

---

## ÍNDICE

ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS.....	19
PRÓLOGO .....	23
PRESENTACIÓN.....	31

### **PRIMERA PARTE INTRODUCCIÓN**

#### **CAPÍTULO I**

CRIMINOLOGÍA Y DEPORTE .....	37
1. La Criminología y el estudio del proceso de infracción de las normas .....	37
2. La teoría Criminológica. Especial referencia a su aparición en España .....	38
3. La actividad deportiva como fenómeno de estudio.....	40
3.1. La infracción de las normas según la Escuela Clásica .....	40
3.2. La infracción de las normas según el paradigma sociológico...	41

### **SEGUNDA PARTE EL FUNDAMENTO TEÓRICO**

#### **CAPÍTULO II**

ANOMIA Y DEPORTE .....	47
1. Introducción.....	47
1.1. La naturaleza de las teorías de la anomia .....	51
1.2. El error en la concepción de las teorías de la anomia/frustración .	55

2.	Dos teorías, dos modelos teóricos, dos niveles de análisis .....	60
2.1.	La importancia de vincular los niveles de análisis.....	63
3.	Consideraciones para la evaluación de la teoría en el ámbito del deporte.....	64
4.	La anomia y frustración en el ámbito de la competición deportiva.....	67

### **CAPÍTULO III**

	LA TEORÍA GENERAL DE LA FRUSTRACIÓN.....	71
1.	El origen de la Teoría General de la Frustración - TGF.....	71
1.1.	El Durkheim tardío: origen remoto .....	72
1.2.	Merton y su teoría de la anomia: origen próximo.....	73
1.3.	Otros autores clásicos: origen más inmediato.....	74
1.3.1.	Cohen y la teoría de la subcultura delincuente .....	74
1.3.2.	Cloward y Ohlin: la oportunidad diferencial y subcultura delincuente.....	75
2.	Frustración y delito .....	76
2.1.	El término frustración .....	77
2.2.	Las fuentes objetivas de frustración.....	78
2.2.1.	Fracaso en el logro de objetivos valorados positivamente .....	79
2.2.2.	Pérdida de estímulos valorados positivamente.....	82
2.2.3.	Presentación de estímulos negativos o nocivos .....	83
2.3.	Las fuentes subjetivas de frustración .....	83
2.4.	Las fuentes de frustración más criminógenas .....	86
3.	La importancia de las emociones negativas en la TGF .....	88
3.1.	Emociones negativas, frustración y delito.....	88
3.2.	Las emociones negativas más relevantes.....	90
3.2.1.	La ira « <i>anger</i> ».....	90
3.2.2.	Depresión.....	90
3.2.3.	Miedo « <i>fear</i> » .....	92
3.3.	«Estados» vs «Rasgos» emocionales negativos .....	92
4.	Los factores determinantes para la respuesta delictiva.....	94

4.1.	El delito como una posible alternativa .....	94
4.2.	Estrategias de afrontamiento.....	95
4.2.1.	Adaptaciones en cumplimiento de la ley.....	95
4.2.2.	Adaptaciones criminógenas.....	96
4.3.	Factores que influyen en la elección de las estrategias .....	97
4.3.1.	Limitaciones para la elección de estrategias lícitas .....	98
4.3.2.	Disposiciones hacia el delito .....	99
5.	Variables que condicionan la relación entre frustración y delito.....	100
5.1.	Los efectos condicionantes de ciertos factores.....	100
5.2.	La importancia de la propensión criminal, una extensión de la TGF .....	101
6.	La «generalizabilidad» de la TGF.....	103
7.	Conclusiones .....	106

### **TERCERA PARTE EL FUNDAMENTO EMPÍRICO**

#### **CAPÍTULO IV**

LOS DATOS Y EL CUESTIONARIO.....	111
1. Recogida de datos .....	111
2. Sistema de recogida de datos.....	113
3. La muestra.....	113
4. Cuestionario utilizado.....	115
5. Descriptivos y frecuencias de los ítems utilizados .....	119

#### **CAPÍTULO V**

EL BLOQUEO DE OPORTUNIDADES COMO PREDICTOR DE INFRACCIONES DEPORTIVAS.....	133
1. Introducción.....	133
1.1. Estudios sobre la relación entre bloqueo de oportunidades y desviación .....	135
2. Metodología .....	137

2.1.	Medidas .....	137
2.1.1.	Variables independientes .....	137
2.1.2.	Variable dependiente .....	138
2.1.3.	Variables de control .....	139
2.1.4.	Variables sociodemográficas .....	141
2.2.	Hipótesis .....	142
2.3.	Estrategia analítica .....	143
3.	Resultados .....	144
4.	Discusión y Conclusiones .....	147

#### **CAPÍTULO VI**

#### EMOCIONES NEGATIVAS PREVIAS Y POSTERIORES A LA COMPETICIÓN..... 153

1.	Introducción .....	153
1.1.	Más allá del Bloqueo de oportunidades.....	153
1.2.	Emociones negativas y conductas antisociales .....	154
2.	Metodología .....	155
2.1.	Medidas .....	155
2.1.1.	Variable dependiente (Infracciones) .....	155
2.1.2.	Variable independiente (Bloqueo de oportunidades).....	156
2.1.3.	Variables mediadoras (Emociones negativas) .....	156
2.1.4.	Variables de control .....	157
2.1.5.	Variables sociodemográficas .....	158
2.2.	Hipótesis .....	159
2.3.	Estrategia analítica .....	160
3.	Resultados .....	162
4.	Discusión y conclusiones .....	168

#### **CAPÍTULO VII**

#### LA IRA COMO ELEMENTO MOTIVACIONAL..... 173

1.	Introducción .....	173
1.1.	Bloqueo de oportunidades y delincuencia ¿relación directa o indirecta? .....	173

1.2.	El rol mediador de la ira en la Teoría General de la Frustración.....	176
2.	Metodología .....	176
2.1.	Medidas .....	176
2.1.1.	Variable dependiente.....	176
2.1.2.	Variables independientes.....	177
2.1.3.	Variables de control.....	178
2.2.	Hipótesis.....	179
2.3.	Estrategia analítica.....	180
2.3.1.	Enfoque 1. Un enfoque de regresión lineal con <i>bootstrap</i> .....	180
2.3.2.	Enfoque 2. Un enfoque de ecuaciones estructurales.....	183
3.	Resultados.....	184
3.1.	Resultados obtenidos mediante el enfoque de regresión lineal con <i>bootstrap</i> .....	184
3.2.	Resultados obtenidos mediante el enfoque de ecuaciones estructurales.....	191
4.	Discusión y conclusiones .....	199
5.	Limitaciones.....	205

**CAPÍTULO VIII**

	PRESIÓN HACIA LA INFRACCIÓN DE LAS NORMAS.....	209
1.	Introducción.....	209
2.	Metodología .....	212
2.1.	Medidas .....	212
2.1.1.	Variable dependiente (Infracciones).....	212
2.1.2.	Variable independiente (Bloqueo de oportunidades).....	213
2.1.3.	Variable moderadora (Dependencia).....	214
2.1.4.	Variables de control.....	214
2.1.5.	Variables sociodemográficas .....	216
2.2.	Hipótesis.....	217
2.3.	Estrategia analítica.....	217
3.	Resultados.....	219
4.	Discusión y conclusiones .....	223

## **CUARTA PARTE** PRINCIPALES CONCLUSIONES

### **CAPÍTULO IX**

CONCLUSIONES FINALES..... 231

BIBLIOGRAFÍA ..... 241