

ÍNDICE

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN: ¿POR QUÉ SIGUE SIENDO NECESARIO HABLAR DE QUIÉN FINANCIA LA EDUCACIÓN?

I. Justificación de la obra

II. Contexto: sociedad del conocimiento y debate meritocrático

A. La sociedad del conocimiento

B. El debate sobre la meritocracia: igualdad de oportunidades /v/ tiranía del mérito

CAPÍTULO II

FINANCIACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR: HISTORIA, RAZONES Y LÍMITES

I. Introducción

II. La financiación de la Educación Superior a través de la Historia

A. Edad Antigua

i. Egipto

ii. Civilización sumeria

iii. Civilización india

iv. Civilización persa

v. China antigua

vi. Antigua Grecia

vii. Roma

viii. Civilización hebrea

B. Edad Media

C. Edad Moderna

D. Edad Contemporánea

III. Razones: Justicia Social e Igualdad de oportunidades

A. El valor justicia

B. El principio de igualdad

IV. Límites a la financiación de la Educación Superior

CAPÍTULO III

RÉGIMEN ECONÓMICO Y FINANCIERO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS

I. Introducción

II. Régimen jurídico de la actividad económico-financiera y presupuestaria de las universidades públicas

III. Autonomía económica y financiera de las universidades

IV. Suficiencia financiera

V. Programación y sistema de financiación

VI. Presupuesto

VII. Patrimonio

VIII. Transparencia y rendición de cuentas en la gestión económico-financiera

IX. Mecenazgo

X. Patrocinio

XI. Colaboración con otras entidades o personas físicas

XII. Entidades o empresas basadas en el conocimiento

XIII. Creación de fundaciones y otras personas jurídicas públicas

CAPÍTULO IV

FINANCIACIÓN DEL ESTUDIO EN LA UNIVERSIDAD

I. Introducción

II. Becas y ayudas al estudio: ¿existe un derecho a la beca?

- A. El derecho a la beca en la jurisprudencia del Tribunal Constitucional
- B. Becas e igualdad
- C. Aspectos presupuestarios de las becas y ayudas al estudio
- D. Límites al derecho a la beca: el concepto de aprovechamiento

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES

BIBLIOGRAFÍA