

ÍNDICE

I. PRESUPUESTOS DE LA LIBERTAD DE EDUCACIÓN

1. La libertad de educación: fundamentos antropológicos 19
Antonio Piñas Mesa
Universidad CEU San Pablo, Madrid
2. La dimensión cultural del derecho a la educación como realización efectiva de la libertad de enseñanza 33
Juan García-Gutiérrez
Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
Ignasi Grau Callizo
Organización Internacional para el Derecho a la Educación y la Libertad de Enseñanza (OIDEL)
3. El papel de la filosofía en la educación –pasado y presente 53
Dr hab. Imelda Chądna-Báčach
Universidad Católica Juan Pablo II. Lublin, Polonia

II. CONDICIONAMIENTOS DE LA LIBERTAD DE EDUCACIÓN

II.I. Intervencionismo del Estado en la educación

4. Orígenes del intervencionismo educativo en España 71
Antonio Martín Puerta
Universidad CEU San Pablo, Madrid
5. Libertad de enseñanza, subsidiariedad y descentralización 91
Juan Ignacio Grande Aranda
Universidad CEU San Pablo, Madrid
6. Familia, poderes públicos y libertad de educación 111
José María Mira de Orduña y Gil
Universidad CEU Cardenal Herrera, Castellón
Jaime Vilarroig Martín
Universidad CEU Cardenal Herrera, Castellón

II.II. Debates en torno a la educación moral y religiosa en las aulas

7. Las directrices de la UE sobre la educación moral: su impacto en la transformación de la educación española 137
Antonio Alonso Marcos
Universidad CEU San Pablo, Madrid
8. Política de los derechos fundamentales: la libertad religiosa en la libertad de enseñanza (España-Europa) 157
Patricia Santos Rodríguez
Universidad CEU San Pablo, Madrid
9. El mito de la educación neutral: de Condorcet a Jean Jaurés 177
Ana Sánchez-Sierra Sánchez
Universidad CEU San Pablo, Madrid
10. La libertad religiosa en relación con la enseñanza de la religión en España: un tema siempre actual 197
Beatriz Bullón de Mendoza y Gómez de Valugera
Universidad CEU San Pablo, Madrid
11. Un nuevo colonialismo ideológico: adoctrinamiento en las aulas 217
Carmen Sánchez Maillo
Universidad CEU San Pablo, Madrid
12. Educar para la libertad 239
José María Garrido Bermúdez
Universidad CEU San Pablo, Madrid

II.III. La titularidad de los centros educativos y libertad de educación: alcance y límites

13. Educación pública abierta: la diversidad en libertad 269

Luis Manuel Martínez Domínguez
Universidad Rey Juan Carlos, Madrid

14. Problemática actual de los centros concertados 287

Remigio Beneyto Berenguer
Universidad CEU-Cardenal Herrera, Valencia

15. Relaciones entre libertad de educación, rendimiento y equidad educativa. Comparativa internacional 307

Gonzalo Sanz-Magallón Rezusta
Universidad CEU San Pablo, Madrid
Esther López-Martín
Universidad Nacional de Educación Distancia

David Reyero
Universidad Complutense de Madrid

16. El servicio público de la educación superior y el papel del Estado: garantía y provisión directa 335

Fernando Lostao Crespo
Fundación Universitaria San Pablo CEU, Madrid