

ÍNDICE

I. INTRODUCCIÓN

II. EDUCACIÓN Y DERECHO: LOS OBJETIVOS CONSTITUCIONALES

- 1. Libertad de enseñanza y derecho a la educación: anotaciones generales**
- 2. El compromiso por un desarrollo sostenible: la educación en valores**

III. LA MEDIACIÓN: UN MECANISMO PARA HACER EFECTIVA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LA PERSONA Y EL FOMENTO DE LOS VALORES HUMANOS

- 1. Mediación y ODS 4 y 16: educación de calidad para la promoción de sociedades justas**
- 2. Mediación y educación: la respuesta normativa del ordenamiento jurídico español**
- 3. La gestión positiva del conflicto: el proceso de mediación**

3.1. El conflicto escolar

- A) Aproximación a la noción de conflicto
- B) Precisiones terminológicas: conflicto versus violencia
- C) La conflictividad en las aulas

3.2. Concepto y contenido de la mediación escolar

- A) La mediación como forma de resolución de conflictos
- B) Concepto y objetivos de la mediación escolar
- C) Características y principios básicos del proceso de mediación
- D) Tipos o modalidades de mediación escolar. Especial referencia a la mediación entre iguales
- E) Límites al proceso de mediación escolar

3.3. Fases de la mediación

- A) Descripción y desarrollo
- B) Hoja de memoria
- C) Funciones y habilidades del mediador

IV. LA MEDIACIÓN EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO

- 1. Educación superior y Agenda 2030**
- 2. La promoción de la convivencia en la universidad**
 - 2.1. El contexto universitario como marco para el ejercicio de la mediación*
 - 2.2. El Anteproyecto de Ley de convivencia universitaria*
 - 2.3. Defensor Universitario y mediación: una propuesta*

V. CONCLUSIONES

VI. REPERTORIO BIBLIOGRÁFICO

- 1. Bibliografía**
- 2. Legislación y Documentación**