

## Sumario

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Prefacio .....                 | 11 |
| Nota a la quinta edición ..... | 13 |
| Introducción.....              | 17 |

### I

#### **Argumentos cortos: algunas reglas generales**

|  |    |
|--|----|
| 1. Determine las premisas y la conclusión.....             | 23 |
| 2. Desarrolle sus ideas en el orden natural .....          | 25 |
| 3. Parta de premisas fidedignas .....                      | 27 |
| 4. Sea concreto y conciso .....                            | 28 |
| 5. Céntrese en lo sustantivo, no en las connotaciones..... | 29 |
| 6. Sea coherente en el uso de los términos .....           | 31 |

### II

#### **Argumentos a través de ejemplos**

|  |    |
|--|----|
| 7. Dé varios ejemplos.....                                 | 36 |
| 8. Elija ejemplos representativos.....                     | 38 |
| 9. Conocer los porcentajes totales suele ser esencial..... | 40 |
| 10. Las estadísticas necesitan una mirada crítica.....     | 42 |
| 11. Tenga en cuenta los contraejemplos .....               | 44 |

### III

#### **Argumentos por analogía**

|  |    |
|--|----|
| 12. Las analogías requieren similitudes relevantes ..... | 48 |
|--|----|

#### **IV Fuentes**

|   |    |
|---|----|
| 13. Cite sus fuentes .....                                | 54 |
| 14. Busque fuentes informadas .....                       | 55 |
| 15. Busque fuentes imparciales .....                      | 58 |
| 16. Verifique sus fuentes .....                           | 60 |
| 17. Conviértase en un usuario perspicaz de internet ..... | 62 |

#### **V Argumentos sobre causas**

|   |    |
|---|----|
| 18. Los argumentos causales empiezan con correlaciones        | 65 |
| 19. Las correlaciones pueden tener explicaciones alternativas | 67 |
| 20. Asuma la explicación más probable .....                   | 69 |
| 21. Espere encontrar complejidad .....                        | 72 |

#### **VI Argumentos deductivos**

|   |    |
|---|----|
| 22. <i>Modus ponens</i> .....                   | 76 |
| 23. <i>Modus tollens</i> .....                  | 77 |
| 24. Silogismo hipotético .....                  | 79 |
| 25. Silogismo disyuntivo .....                  | 80 |
| 26. Dilema .....                                | 81 |
| 27. Reducción al absurdo .....                  | 82 |
| 28. Argumentos deductivos en varios pasos ..... | 84 |

#### **VII Argumentos largos**

|   |    |
|---|----|
| 29. Explore la cuestión .....   | 90 |
| 30. Explique detalladamente ideas básicas en forma de argumento ..... | 91 |
| 31. Defienda cada premisa básica con un argumento propio.             | 94 |
| 32. Tenga en cuenta las objeciones .....                              | 96 |
| 33. Explore las alternativas .....                                    | 98 |

## VIII

### Ensayos argumentativos

|   |     |
|---|-----|
| 34. Láncese.....  | 102 |
| 35. Insista en una afirmación o propuesta en firme .....    | 102 |
| 36. Su argumento le proporciona el mejor esquema.....       | 103 |
| 37. Exponga detalladamente las objeciones y deles respuesta | 106 |
| 38. Busque reacciones y utilícelas .....                    | 108 |
| 39. ¡Sea modesto!.....                                      | 109 |

## IX

### Argumentos orales

|   |     |
|---|-----|
| 40. Pida que le escuchen .....                    | 111 |
| 41. Esté plenamente presente.....                 | 113 |
| 42. Señalice con vehemencia.....                  | 114 |
| 43. Ciña las ayudas visuales a su argumento ..... | 115 |
| 44. Acabe con estilo.....                         | 116 |

## X

### Debates públicos

|   |     |
|---|-----|
| 45. Argumente con orgullo .....             | 119 |
| 46. Escuche, aprenda, sopesese.....         | 120 |
| 47. Ofrezca algo positivo .....             | 123 |
| 48. Trabaje desde el consenso .....         | 125 |
| 49. Lo cortés no quita lo valiente .....    | 127 |
| 50. Déjelos pensando cuando se marche ..... | 130 |

|  |     |
|--|-----|
| Apéndice I: Algunas falacias comunes ..... | 133 |
|--|-----|

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| Apéndice II: Definiciones ..... | 143 |
|---------------------------------|-----|

|   |     |
|---|-----|
| D1. Cuando los términos no están claros, sea más específico | 144 |
|---|-----|

|   |     |
|---|-----|
| D2. Cuando los términos son discutidos, parta de casos más claros ..... | 146 |
|---|-----|

|  |     |
|--|-----|
| D3. Las definiciones no pueden reemplazar a los argumentos | 147 |
|--|-----|

|              |     |
|--------------|-----|
| Fuentes..... | 149 |
|--------------|-----|