

ÍNDICE

PRÓLOGO

Mariano Vivancos

EL TRABAJO DE NACIONES UNIDAS PARA LA ERRADICACIÓN DEL TERRORISMO

Paloma Durán y Lalaguna

LOS UNIVERSITARIOS Y LA MEMORIA DE LAS VÍCTIMAS DEL TERRORISMO. UNA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Mariano Vivancos Comes

BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES SOBRE LAS VÍCTIMAS DEL TERRORISMO

Clara Souto Galván

LA EDUCACIÓN EN CONSTITUCIÓN EN LAS AULAS DE ENSEÑANZA NO UNIVERSITARIA ESPAÑOLAS: ALGUNAS PROPUESTAS DE IMPLEMENTACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES

María Ruiz Dorado

LA INNOVACIÓN DOCENTE EN LOS ESTUDIOS DE MÁSTER. UNA EXPERIENCIA PRÁCTICA EN LA ENSEÑANZA DE LA CORTE PENAL INTERNACIONAL: DE LOS MOOC, AL ESTUDIO DE CASOS Y LA EVALUACIÓN COLABORATIVA

Lucía Aparicio Chofré

LA INTRODUCCIÓN EN EL GRADO DE CRIMINOLOGÍA DEL RELATO DE LAS VÍCTIMAS DE LOS DELITOS DE TERRORISMO A TRAVÉS DE LA VICTIMOLOGÍA

Alberto Baixauli Fernández

MEMORIA Y PREVENCIÓN DEL TERRORISMO. LA VISIBILIDAD DE LAS VÍCTIMAS EN LAS AULAS

Raúl López Romo

LOS DERECHOS ESPECÍFICOS DE LAS VÍCTIMAS DEL TERRORISMO EN PERSPECTIVA COMPARADA: DE LA INVISIBILIDAD AL RECONOCIMIENTO

Agata Serranò