

ÍNDICE

LÍNEA 1 - SOCIEDAD DIGITAL

COMPETENCIAS DIGITALES Y TECNOLOGÍAS EMERGENTES EN EDUCACIÓN

Ana García-Valcárcel Muñoz-Repiso

Introducción

Evaluación y formación en competencia digital

Tecnologías emergentes en educación

Conclusión

Financiación

Referencias bibliográficas

PANORAMA ACTUAL DE LA ROBÓTICA EDUCATIVA. REVISIÓN Y ANÁLISIS DOCUMENTAL

Alejandro Fernández-Pacheco García y Felipe Gértrudix Barrio

Introducción y objetivos

Objetivos

Metodología

Resultados

Conclusiones

Financiación

Referencias bibliográficas

LA INCLUSIÓN DIGITAL EN CONTEXTOS EDUCATIVOS DIVERSOS

José Manuel Ortiz Marcos, Alba Lorenzo Herrera, Samuel Galdón López y Ana Lendínez Turón

Introducción

La diversidad cultural en los centros educativos

La capacidad del profesorado para afrontar la diversidad cultural en el aula

Las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TIC) y la educación inclusiva

Conclusiones

Financiación

Referencias bibliográficas

COMPETENCIAS DIGITALES EN EDUCACIÓN. UNA REVISIÓN DE LA LITERATURA

María Teresa Ramiro Sánchez y Lucía Herrera Torres

Introducción

Análisis europeo y nacional sobre la competencia digital

La competencia digital en el marco europeo

La competencia digital en el marco nacional

Investigaciones sobre la competencia digital en educación

Conclusiones

Financiación

Referencias bibliográficas

¿QUIEREN NUESTROS DOCENTES SEGUIR FORMÁNDOSE CON ESTUDIOS DE POSGRADO?

Ana Lendínez-Turón y Carmen Enrique-Mirón

Introducción

Objetivos

Metodología e instrumentos utilizados

Instrumento

Procedimiento

Resultados alcanzados

Discusión y conclusiones

Financiación

Referencias bibliográficas

LA FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES DESDE LA PERSPECTIVA DE LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL QUE DESARROLLA ISAE UNIVERSIDAD

Reynalda Pimentel De Arrocha

Introducción

La tercerización la formación inicial de docentes en la República de Panamá

Las formas de ingreso para la formación inicial de Docente

Modalidades en que se organiza la formación inicial de docentes en Panamá

La estructura curricular en los programas de formación inicial de docentes

La formación inicial de docentes en ISAE Universidad

La gestión del desarrollo curricular de la Licenciatura en Educación Primaria que brinda ISAE Universidad

Valoraciones desde la actualización y acreditación y su incidencia en los cambios en la formación inicial de docente: caso Licenciatura en Educación Primaria-ISAIE Universidad

Valoración y comentarios de experiencias internacionales: Proyecto ECALFOR

A manera de cierre conceptual-reflexivo

Financiación

Referencias bibliográficas

ANÁLISIS DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. PROPUESTAS DE MEJORA

José A. Gallardo A.

Introducción

Desarrollo

Conclusiones

Referencias bibliográficas

DESAFÍOS PEDAGÓGICOS EN PANDEMIA CHILE. EXPERIENCIA DE TRABAJO COLABORATIVO Y PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

Hanriette Carrasco Venturelli y Pilar Jover López-Rodrigálvarez

Introducción

Metodología

Grupo de implementación

Resultados

Foco Formación Inicial docente Prácticas pedagógicas

Usos de TIC en los Procesos de Prácticas

Evaluación proceso de prácticas

Principales conclusiones

Financiación

Referencias bibliográficas

RELACIÓN ENTRE LA ATENCIÓN/CONCENTRACIÓN Y LA CAPACIDAD CARDIORRESPIRATORIA EN ESCOLARES DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA. UN ESTUDIO EXPLORATORIO EN CONTEXTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

José Antonio Pérez Ramírez, Francisco Tomás González Fernández y Emilio Villa González

Introducción

Metodología

Participantes

Instrumentos

Test de Atención D2

Análisis estadístico

Resultados

Discusión

Conclusiones

Financiación

Referencias bibliográficas

CIBERBULLYING Y HOMOFOBIA. PROBLEMA UNIVERSAL POR CUESTIÓN DE GÉNERO

Miguel Ángel Ayala Rivas

Diego Pérez Casado

Elsa María Puerto Contreras

Ana Rosa Serrano Torreblanca

Introducción

Marco teórico

Discusión

Conclusiones

Financiación

Referencias bibliográficas

REORIENTANDO LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LA TECNOMETODOLOGÍA

Inmaculada Alemany Arrebola, Desireé Manzano Aragüez, María Del Mar Ortiz Gómez y Ángel Custodio Mingorance Estrada

Introducción

Objetivos

Participantes

Metodología y/o instrumentos utilizados

Resultados alcanzados

Discusión

Conclusiones

Financiación

Referencias bibliográficas

CARACTERIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES A TRAVÉS DE LOS AGENTES INTELIGENTES

Elkin Arturo Betancourt Ramírez

Introducción

Objetivos

Agentes inteligentes como asistencia a la docencia

Propósitos de los agentes en la educación

Raíces del agente

Experiencia del estudiante frente al agente inteligente

Agentes para el aprendizaje y la información-adaptabilidad

Agentes inteligentes; acciones, adaptación e interacción

Inteligencia Artificial – Agentes Inteligentes – Aprendizajes

Gestión del conocimiento y los agentes inteligentes en la Educación Superior

Evolución de la tecnología a Agentes inteligentes y la relación con los aprendizajes

Evaluación de los agentes inteligentes

Características Generales de las Plataformas y agentes inteligentes

Características Generales Usuarios-agente Inteligente

Redes de Conocimiento

Discusión

¿Por qué los agentes Inteligentes?

Conclusión

Financiación

Referencias bibliográficas

SOCIEDAD DIGITAL Y EDUCACIÓN. USO DE LAS TIC CON ALUMNADO QUE PRESENTA DISCAPACIDAD AUDITIVA

Ayman Antar Azzakriti, Sheila El Mojahid Mohamed y Yasmina El Mojahid Mohamed

Introducción

Marco teórico

Discusión y conclusión

Financiación

Referencias bibliográficas

DIGITALIZACIÓN DEL CATÁLOGO DE PARTITURAS BANDA SINFÓNICA DE VIENTOS DE BOYACÁ, COLOMBIA

Ruth Nayibe Cárdenas Soler y Jair Smith Márquez Martín

Introducción

Metodología

Diagnóstico

Análisis

Digitalización

Informe y socialización

Herramientas utilizadas

Resultados

Dificultades al escanear los documentos

Discusión

Conclusiones

Financiación

Referencias bibliográficas

ÚLTIMAS TENDENCIAS DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA ENSEÑANZA PRIMARIA

Samuel Galdón López, Ana Lendínez Turón, José Manuel Ortiz Marcos y Alba Lorenzo Herrera

Introducción

Limitaciones

Conclusiones

Financiación

Referencias bibliográficas

CONTENIDOS DE LA WEB FORMATIVA SOBRE PRIMEROS AUXILIOS PARA EL PROFESORADO DE CENTROS ESCOLARES

Itziar Galindo García y Ligia Isabel Estrada Vidal

Introducción

Objetivo

Metodología

Resultados

Conclusiones

Financiación

Referencias bibliográficas

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EN IBEROAMÉRICA: INNOVACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

Borja Fernández García-Valdecasas y Esther González Castellón

Introducción

Evaluación basada en estándares y rendición de cuentas

Innovación docente

Algunos resultados PROFESUP

Financiación

Referencias bibliográficas

INNOVAMOS EL PRESENTE APRENDIENDO DEL PASADO RECIENTE

Ángel Custodio Mingorance Estrada, Emilio Jesús Lizarte Simón, Marta Flor Alemany y Inmaculada Alemany Arrebola

Introducción

Objetivos

Muestra y/o participantes

Metodología y/o instrumentos utilizados

Resultados alcanzados

Discusión

Conclusiones

Financiación

Referencias bibliográficas

INTELIGENCIA EMOCIONAL Y LA EPATÍA DEL USO DE LAS REDES SOCIALES

Marina Valverde-Janer y Manuel Ortega-Caballero

Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y redes sociales (RRSS)

Peligros de las redes sociales

Ciberbullying

Sexting – Sextorsión

Grooming

Fake News

Violencia de género en redes y Stalking

Suplantación de identidad

Challenge

Uso problemático de las redes sociales (UPRS)

Vulnerabilidad de la intimidad debido al mal uso RRSS

El papel de la educación en el buen uso del internet

Redes sociales e inteligencia emocional

Estrategias de intervención

Conclusiones

Financiación

Referencias bibliográficas

LÍNEA 2 - TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC)

BRECHA DIGITAL EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE YUCATÁN, MÉXICO

Mariel Luna Villanueva, Pedro José Canto Herrera, Jesús Enrique Pinto Sosa y Sergio Humberto Quiñónez Pech

Introducción

Brecha digital: niveles de estudio

Brecha de acceso: motivación, acceso físico y alfabetización digital

Brecha de uso: alfabetización digital y COVID-19

Objetivos

Metodología

Caracterización de la muestra

Instrumento

Análisis de los datos y consideraciones éticas

Resultados

Brecha de acceso

Brecha de uso

Brecha digital

Relación entre la brecha de uso y las brechas de acceso

Discusión

Financiación

Referencias bibliográficas

IMPACTOS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL ALUMNADO CON SÍNDROME DE DOWN

Azar Azmani Mohamed, Irene María Cano Trujillo y Alejandra Suárez Sánchez

Introducción

Programas educativos para el desarrollo de habilidades en el alumnado con Síndrome de Down

Uso de las TIC para niños y niñas con Síndrome de Down

STEAM (Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics)

TANGO: H (Tangible Goals: Health)

Proyecto H@z TIC

Videojuegos educativos

Robótica educativa

Discusión

Conclusión

Financiación

Referencias bibliográficas

SMART LEARNING ENVIRONMENTS COMO EJE METODOLÓGICO EN COLECTIVOS VULNERABLES

Jennifer Serrano García

Introducción

Aproximación a Smart Learning Environment

Smart learning environments

Definición Smart Learning Environments

Características de Smart Learning Environments

Beneficios de Smart Learning Environments en colectivos vulnerables

Conclusión

Financiación

Referencias bibliográficas

RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN LA PRIMERA INFANCIA

Slava López, Fátima González y Sara Castellanos

Introducción y objetivos

Metodología

Resultados

Conclusiones

Financiación

Referencias bibliográficas

ENREDADOS: SALUD MENTAL, REDES Y TIC

Manuel Ortega-Caballero y Marina Valverde-Janer

Introducción

Redes sociales y TIC en el siglo XXI

Riesgos de las redes sociales

Salud mental y redes

Aspectos importantes a tener en cuenta

Contribución positiva de las redes sociales

Conclusiones

Financiación

Referencias bibliográficas

LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LA ETAPA ADOLESCENTE: USOS, CONSECUENCIAS Y PROGRAMAS PARA FOMENTAR UN USO RESPONSABLE

Coral Ruíz-Roso Vázquez, Teresa Linde-Valenzuela y Inmaculada Martínez-García

Enrique Alastor

Introducción

Las tecnologías digitales en la sociedad actual

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en educación

El uso y consumo de las TIC en la adolescencia

Uso abusivo de la tecnología en adolescentes y el fomento de un consumo responsable

Factores de riesgo, protección, síntomas y consecuencias de conducta adictiva a las TIC

Recursos para prevenir y fomentar el uso responsable de las TIC en los adolescentes

Conclusiones

Financiación

Referencias bibliográficas

LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN COMO HERRAMIENTA PARA LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Siham Kaddouri Jabiou, Ilham Mohamed Ahmed y Juan Manuel Vizcaíno Palau

Introducción

Objetivos

Discusión

Conclusiones

Financiación

Referencias bibliográficas

LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA CON ALUMNOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)

Iman Hammu Assidi, Noelia Díez De La Cortina Ibáñez y Rocío Cordón Moh

Introducción

Las nuevas tecnologías en la enseñanza/educación

Las nuevas tecnologías en el alumnado con Trastorno del Espectro Autista (TEA)

Discusión

Conclusiones

Financiación

Referencias bibliográficas

TAREAS MATEMÁTICAS EN UN GEOPLANO VIRTUAL EN LA FORMACIÓN DE MAESTROS EN MELILLA

Veronica Albanese y Rafael Montoro Flores

Introducción

Objetivos

Metodología y/o instrumentos utilizados

Resultados alcanzados

Resolución esperada de la tarea

Análisis de contenido

Análisis cognitivo

Análisis de instrucción

Conclusiones

Financiación

Referencias bibliográficas

LAS TIC Y LA EDUCACIÓN. UNA MIRADA DESDE LAS REDES SOCIALES

Alba Lorenzo Herrera, José Manuel Ortiz Marcos, Ana Lendínez Turón y Samuel Galdón López

Introducción

La importancia de las nuevas tecnologías

Las redes sociales

Las redes sociales como agentes de socialización

La incorporación de las TIC a los centros educativos

Objetivos

Objetivos generales

Objetivos específicos

Metodología y/o instrumentos utilizados

Resultados alcanzados

Conclusiones

Financiación

Referencias bibliográficas

PROYECTO: INTERCULTURALIDAD EN EL AULA DE INFANTIL CON LAS TIC

Kauzar Amar Jalid, Josefa Núñez Hamed y María José Puerto Martínez

Introducción

Interculturalidad en Melilla

La importancia de la interculturalidad

Instrumentos de evaluación para la Educación Infantil

Objetivos

Objetivos generales

Objetivos específicos

Las nuevas tecnologías en la interculturalidad

Método

Población y muestra

Procedimiento

Instrumento de recogida de información

Resultados

Conclusión y discusión

Financiación

Referencias bibliográficas

USOS Y RECURSOS TIC DEL PROFESORADO DE MATEMÁTICAS DE SECUNDARIA DE MELILLA

Hossein Hossein Mohand y Hassan Hossein Mohand

Introducción

Los recursos TIC en el aula y sus beneficios

Estrategias metodológicas en las TIC

Objetivos

Participantes

Metodología y/o instrumentos utilizados

Instrumento y procedimiento de recopilación de datos

Resultados

Discusión

Conclusiones

Financiación

Referencias bibliográficas

EL SÍNDROME DE DOWN Y LA IMPORTANCIA QUE OFRECE EL USO DE LAS TIC EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

Zayra Ortega Gallego, Elena Quesada González y Candela Martínez Barbero

Introducción

Características de las personas con síndrome de Down

Las TIC en la educación de las personas con síndrome de Down

Beneficios que aportan las TIC al alumnado con síndrome de Down

Factores negativos de la integración educativa sobre las TIC

Dispositivos, aplicaciones y recursos más recomendados para las personas con Síndrome de Down

Objetivos

Discusión

Conclusiones

Financiación

Referencias bibliográficas

LOS BENEFICIOS DE LAS TIC PARA FOMENTAR EL EJERCICIO FÍSICO EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Alberto Lozano Sierra

Introducción

Diferencias entre la actividad física, ejercicio físico y deporte

Actividad física

Ejercicio físico

Deporte

Relación entre el ejercicio físico, la salud mental y la salud física (4)

Estado de ánimo

Patrón de sueño

Función cognitiva

Autoestima

Calidad de vida

Respuesta contra el estrés

Tipos de discapacidad

Auditiva

Física

Intelectual

Lenguaje

Psicosocial

Visual

Múltiple

Relación de las TIC con los tipos de discapacidad

Auditiva

Física

Intelectual

Psicosocial

Visual

Discusión

Conclusión

Financiación

Referencias bibliográficas

LA INFLUENCIA DE LA EDUCACIÓN EMOCIONAL PARA EL MANEJO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Rania Adabbakh El Mahjoub, Najib Akodad Laarbi y Hadilla El Harrouyi El Harrouyi

Introducción

Las TIC en la educación

Los riesgos asociados a las TIC

La educación emocional a través del uso de las TIC

Programas educativos sobre las TIC y educación emocional

Discusión/conclusión

Financiación

Referencias bibliográficas

LÍNEA 3 - TURISMO DIGITAL

BLOCKCHAIN Y DESTINOS TURÍSTICOS: INCENTIVOS PARA EL DESARROLLO DE DESTINOS EMERGENTES

Selina Serrano Escribano

Introducción

Aplicaciones del blockchain a la industria turística

Turoperadores y agencias de viajes

Industria aérea

Turista como consumidor

Smart contracts

Destinos turísticos inteligentes

Obstáculos en la utilización de blockchain en el sector turístico

Conclusiones

Financiación

Referencias bibliográficas

METAANÁLISIS DEL H-CORE SOBRE TURISMO DIGITAL EN LA LITERATURA

Miguel Ángel Solano-Sánchez y Salvador Moral-Cuadra

Introducción y método

Metaanálisis sobre turismo digital en la literatura

La influencia del boca oreja

Ciudades, transportes y big data

Alojamientos, consumo colaborativo

Financiación

Referencias bibliográficas

METAVERSO Y TURISMO. UNA APLICACIÓN A LA CIUDAD DE MELILLA

Adolfo Salinas Calenti y Ana Lendínez Turón, Emilio José De La Higuera Molina y Salvador Moral-Cuadra

Introducción

Objetivos

Metodología y/o instrumentos utilizados

Resultados alcanzados

Análisis del entorno general

Análisis del entorno específico

Análisis DAFO o FODA

Conclusiones

Financiación

Referencias bibliográficas

CARTOGRAFÍAS URBANAS Y PASEOS SONOROS: NUEVAS FORMAS DE TURISMO EMOCIONAL SOSTENIBLE

Isabel M.^a Ayala-Herrera, Virginia Sánchez-López, Joaquín De La Hoz-Díaz y Javier Marín-López

Introducción y objetivos

Estado de la cuestión y marco metodológico

Desarrollo del proyecto

Fases

Resultados

Conclusión y prospectiva

Financiación

Referencias bibliográficas

EDUCANDO EN TURISMO DIGITAL A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

Daniel Álvarez Ferrándiz José Ramón Márquez Díaz y Samuel Galdón López

Introducción

Nuevas Tecnologías en el siglo XXI

Teléfono móvil: una nueva herramienta para el turismo digital

Medios y turismo digital

Enseñanza del turismo en Educación Superior

Conclusión

Financiación

Referencias bibliográficas

LAS POSTALES COMO IMAGEN TURÍSTICA DE MELILLA: UN ESTUDIO A/R/TOGRÁFICO PARTIENDO DE LA FOTOGRAFÍA CONSTRUIDA Y LAS TIC

Fernando Bayona González, Rocío Lara Osuna, Inmaculada Jiménez Manchado y Toñi Lara Osuna

Introducción y objetivos del trabajo

Los orígenes de la tarjeta postal

Contextualización

Objetivos del estudio

Metodología empleada

Resultados

Discusión y conclusiones

Financiación

Referencias bibliográficas

EL TURISMO DIGITAL: POTENCIALIDAD DEL MARKETING DIGITAL Y OTRAS HERRAMIENTAS DE INTERNET

Mohamed Mohamed Mohand

Introducción

Una aproximación al uso de los medios digitales

La brecha digital: elemento central y dinamizador de la sociedad

Turismo tradicional y turismo alternativo

Turismo digital y eficiencia

El mercado de trabajo

Conclusión

Financiación

Referencias bibliográficas