

# ÍNDICE

## **CAPÍTULO 1 POR UNA DOCENCIA PRÁCTICA EFICAZ Y SOSTENIBLE EN EL GRADO EN DERECHO**

- I. Introducción: avanzando hacia una docencia eficaz y sostenible
- II. Una docencia práctica y digital para la adquisición de competencias profesionales en el Grado en Derecho
- III. Un modelo de Seguridad Social sostenible para el alumno en prácticas
- IV. Algunas reflexiones de la docencia del Grado en Derecho

## **CAPÍTULO 2 ESTRATEGIAS PARA LA INTRODUCCIÓN DE LOS ODS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. ESPECIAL REFERENCIA A LA ENSEÑANZA DEL DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL**

- I. Introducción
- II. Fundamentos normativos para la introducción de los ODS en la docencia universitaria
- III. La promoción de la enseñanza de los ODS en la docencia universitaria
- IV. La integración de los ODS en la docencia del Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social
- V. Reflexión final

## **CAPÍTULO 3 LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN LA DOCENCIA DEL DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL**

- I. Introducción
- II. Los ODS 1, 2, 8 y 10: sus proyecciones en la docencia del Derecho de la Seguridad Social
- III. El ODS 3 y su impronta en la docencia del Derecho de la Seguridad Social
- IV. El ODS 5 sobre igualdad de género y su plasmación en la docencia del Derecho de la Seguridad Social

## **CAPÍTULO 4 LA SEGURIDAD SOCIAL Y LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE: PROPUESTAS DOCENTES**

- I. Consideraciones generales
- II. La Seguridad Social y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS)
- III. Propuestas docentes para la concienciación del alumnado acerca de los ODS en la asignatura de Derecho de la Seguridad Social
- IV. Unas breves líneas a modo de conclusión

## **CAPÍTULO 5 LA DOCENCIA DE LOS VALORES CONSTITUCIONALES Y LOS ODS A TRAVÉS DE LA PROTECCIÓN SOCIAL PÚBLICA**

- I. Introducción
- II. La conexión entre los ODS y los principios rectores de la política social y económica
- III. Experiencia de innovación docente
- IV. Conclusiones
- V. Anexo

## **CAPÍTULO 6 LA ERRADICACIÓN DE LA POBREZA Y LA IGUALDAD DE GÉNERO DESDE LA ASIGNATURA DE DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL**

- I. Crecimiento sostenible y docencia universitaria
- II. El desarrollo sostenible y el Derecho de la Seguridad Social
- III. Reflexión final

## **CAPÍTULO 7 INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO DEL TRABAJO. ODS: EDUCACIÓN, IGUALDAD DE GÉNERO Y TRABAJO DECENTE**

- I. La enseñanza como motor de cambio social
- II. Responsabilidad de la Universidad en el desarrollo de los ODS en el currículo: educación, igualdad de género y trabajo decente
- III. Innovación docente y enseñanza del Derecho del Trabajo

## **CAPÍTULO 8 MATERNIDAD ENTRE EL ALUMNADO UNIVERSITARIO: UN RETO OCULTO A LA PLENA IGUALDAD LABORAL ENTRE MUJERES Y HOMBRES**

- I. Consideraciones iniciales. La brecha de género y su difícil solución
- II. La muchas veces invisible discriminación indirecta por maternidad
- III. Incidencia de la maternidad entre el alumnado universitario
- IV. ¿Qué se necesita para completar la plena igualdad laboral entre mujeres y hombres?

## **CAPÍTULO 9 ENSEÑANZA DEL DERECHO LABORAL E IGUALDAD DE GÉNERO**

- I. Introducción
- II. Didáctica y objetivo 5
- III. Conclusiones

## **CAPÍTULO 10 UNA APROXIMACIÓN DOCENTE AL TELETRABAJO COMO VÍA HACIA LA CONSECUCCIÓN DE LOS ODS**

- I. Introducción
- II. La ciudad-atolón y el insostenible distanciamiento de la clase trabajadora presencial
- III. El teletrabajo como medio para la consecución de los ODS
- IV. Dimensión interna y dimensión externa de los ODS
- V. A modo de reflexión

## **CAPÍTULO 11 LA ENSEÑANZA DEL DERECHO PROCESAL LABORAL DESDE UNA PERSPECTIVA PRÁCTICA EN EL MARCO DE LA AGENDA 2030**

- I. Planteamiento previo
- II. Roles de las Universidades y sus docentes en la consecución de los ODS
- III. La necesaria motivación del estudiante en el contexto del proceso enseñanza-aprendizaje
- IV. Herramientas pedagógicas para la práctica en el aula del Derecho Procesal Laboral
- V. Conclusiones finales

## **CAPÍTULO 12 CLÍNICA JURÍDICA Y APRENDIZAJE-SERVICIO: COMBINACIÓN PARA INCORPORAR LOS ODS EN UNA FACULTAD DE DERECHO**

- I. Introducción
- II. Aprendizaje-servicio: metodología también para una Facultad de Derecho
- III. Clínicas jurídicas como marco para el ApS en la formación jurídica
- IV. Experiencias y propuestas de street law para su aplicación en el Grado en Derecho
- V. Conclusiones