

ÍNDICE

PARTE PRIMERA - MARCO CONCEPTUAL

MARCO DE REFERENCIA HISTÓRICO Y CONCEPTUAL DE LA SALUD MENTAL INFANTO-JUVENIL

Fernando González Serrano/ Daniel Cruz Martínez

- I. Introducción
- II. Planteamiento actual
- III. Antecedentes históricos y en el Estado español. Antecedentes a nivel nacional
- IV. Marco conceptual de la salud mental de la infancia y la adolescencia
 1. Bases genéticas y neurofisiológicas (Neurociencias)
 2. Teorías del desarrollo
 - Cognitivo
 - Psicoanalítico
 - Apego
 - Mentalización
 - Interacciones
 3. Teorías centradas en el comportamiento
 4. Teorías sistémicas
 5. Aproximaciones familiares y sociológicas
 6. Concepto de trauma
 7. Factores de protección y de riesgo
- V. Conclusiones
- VI. Referencias

SALUD MENTAL INFANTO-JUVENIL EN DSM-5, CIE-11 Y RDOC Y MODIFICACIONES FUTURAS

Jose Carlos Espín Jaime

- I. Introducción
 1. Clasificaciones
 2. Cuestiones fundamentales previas
- II. DSM-5
 1. Principales modificaciones generales introducidas en el DSM-5
 2. Trastornos del desarrollo neurológico

- 2.1. Discapacidad intelectual
 - 2.2. Trastorno del espectro del autismo
 - 2.3. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad
 - 2.4. Trastornos del aprendizaje
 - 2.5. Trastornos de Tics
 3. Trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta
 4. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
 5. Nueva categoría diagnóstica
 6. Resto de categorías diagnósticas del DSM-5
 7. Medidas y modelos emergentes en el DSM-5, presentados en la nueva Sección III, y que son de especial interés para la salud mental de niños y adolescentes
 - 7.1. Medidas de síntomas transversales y de gravedad
 - 7.2. Evaluación cultural
- III. CIE-11
 - IV. Proyecto de los criterios de dominio para la investigación (RDoC)
 - V. Discusión y direcciones futuras
 - VI. Conclusiones
 - VII. Referencias

LA PROBLEMÁTICA DEL DIAGNÓSTICO EN EL ÁMBITO DE LA SALUD MENTAL INFANTO-JUVENIL

M.^a José Ortega Cabrera/ Rodrigo Puente García/ Blanca Armijo Núñez/ Ana M.^a Jiménez Bidón

- I. Relevancia del diagnóstico en el ámbito de la salud mental infanto-juvenil
- II. Las clasificaciones en salud mental infanto-juvenil
 1. Sistemas de clasificación
 2. Desarrollo histórico de las clasificaciones
 3. DSM-5 y CIE-11
- III. Reflexiones desde una perspectiva ecosistémica
- IV. Referencias

PARTE SEGUNDA - MARCO JURÍDICO – NORMATIVO

RECOMENDACIONES INTERNACIONALES PARA LA ATENCIÓN EN EL ÁMBITO DE LA SALUD MENTAL INFANTO-JUVENIL

Juan José Periago Morant

- I. Introducción
- II. El contexto global. Instrumentos a nivel mundial
 1. La Organización de Naciones Unidas
 - 1.1. La Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad
 - 1.2. Las Observaciones del Comité sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (Committee on the Rights of Persons with Disabilities –CRPD–)
 - 1.3. La Convención sobre los Derechos del Niño, adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1989 (CDN)
 - 1.4. Las Observaciones Generales del Comité de los Derechos del Niño (CRC)
- III. La Organización Mundial de la Salud y la Agenda 2030
- IV. El marco europeo
- V. Recomendaciones internacionales específicas en el campo de la justicia penal de los menores con problemas de salud mental
- VI. Referencias

TRATAMIENTO JURÍDICO DE LA SALUD MENTAL INFANTO-JUVENIL EN ESPAÑA

Melanie Soto Cremades/ Antonio M.^a Salinas Íñigo

- I. Introducción: marco normativo y planificador estatal de la salud mental
- II. Tratamiento jurídico de la salud mental infanto-juvenil
 1. Aproximación estatal
 2. Tratamiento autonómico
 - 2.1. Consideraciones previas
 - 2.2. Aspectos formales
 - 2.3. Aspectos sustantivos
- III. Reflexiones finales
- IV. Referencias

CUESTIONES JURÍDICAS Y ADMINISTRATIVAS SOBRE EL TRATAMIENTO DE LA SALUD MENTAL INFANTO-JUVENIL EN EL SISTEMA ACTUAL

Pablo Montalvo Rebuelta

- I. Introducción

- II. Internamiento en unidades de salud mental
- III. El ingreso de menores de edad en centros específicos de protección
- IV. El derecho del menor a ser oído y a recibir asistencia jurídica
- V. Sobre la protección de los derechos del menor durante su ingreso
 - 1. Medidas de contención
 - 2. Aislamiento del menor
 - 3. Registros personales y materiales
 - 4. Régimen disciplinario
 - 5. Supervisión y control
 - 6. Administración de medicamentos
 - 7. Régimen de visitas y permisos
 - 8. Comunicaciones
- VI. La actuación del Ministerio Fiscal como garante de protección del menor
- VII. Problemática sobre el consentimiento en el tratamiento farmacológico en menores con patología psiquiátrica
- VIII. Problemática en los casos de discrepancia entre los progenitores
- IX. Conclusiones
- X. Referencias

PARTE TERCERA CARACTERÍSTICAS DE LAS PERSONAS MENORES QUE PRESENTAN PROBLEMAS DE SALUD MENTAL EN EL ÁMBITO DE PROTECCIÓN DE MENORES

EVOLUCIÓN DE DIAGNÓSTICOS EN CENTROS DE PROTECCIÓN DE MENORES CON PROBLEMAS DE CONDUCTA

Amparo Pozo Martínez/ Natalia Palanques Alegre

- I. Introducción
- II. Conceptualización de los trastornos de conducta
- III. Estudio descriptivo
 - 1. Participantes
 - 2. Instrumentos
 - 3. Procedimiento
 - 4. Resultados
- IV. Conclusiones
- V. Referencias

EVALUACIÓN DE NECESIDADES EN SALUD MENTAL EN EL ÁMBITO DE LA PROTECCIÓN DE MENORES

Amaia Bravo Arteaga/ Carla González García/ Alba Águila Otero

- I. Introducción
- II. Población atendida en los programas de acogimiento residencial: factores asociados a la presencia de problemas emocionales
- III. Necesidades en salud mental en la población atendida
 1. Protocolos de evaluación e instrumentos
 2. Resultados de una evaluación de necesidades en salud mental en esta población
 - 2.1. Estudio Healthincare: evaluación de necesidades en población atendida en hogares de protección
 - 2.2. Estudio Theacores: evaluación de necesidades en jóvenes acogidos en programas de protección especializados
- IV. Abordaje terapéutico y atención a las necesidades específicas de salud mental en esta población
- V. La necesidad de crear un ambiente terapéutico en los hogares
- VI. Referencias

PARTE CUARTA - INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO DE PROTECCIÓN DE MENORES

LA IMPORTANCIA DE LA INTERVENCIÓN TEMPRANA Y LA PREVENCIÓN

Sandra Simó Teufel

- I. Introducción
- II. La necesidad de apego en la primera infancia
 1. El apego y el ajuste socioemocional del niño/a en la relación
 2. La importancia de las experiencias tempranas
 3. Los efectos específicos de la experiencia temprana de abuso y negligencia
- III. El desarrollo y el efecto de la experiencia temprana
 1. Modelos de desarrollo
 2. Factores de riesgo y de protección
- IV. Modelos de intervención temprana
 1. Los beneficios de la intervención temprana
 2. Diferentes niveles de intervención: la prevención y el tratamiento
 3. Una perspectiva comprehensiva y multimodal de la intervención temprana
 4. Los retos de la intervención temprana centrada en la relación padre-hijos
- V. Conclusiones

VI. Referencias

INTERVENCIÓN PSICOFARMACOLÓGICA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

Milagros Fuentes Albero

- I. Introducción
- II. Utilidad de los psicofármacos
- III. Tratamientos para el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)
 1. Metilfenidato
 2. Lisdexanfetamina
 3. Atomoxetina
 4. Guanfanacina
 5. Tratamientos de segunda línea para el TDAH
- IV. Antipsicóticos
- V. Antidepresivos
- VI. Ansiolíticos
- VII. Estabilizadores del estado de ánimo
- VIII. Miscelánea
- IX. Conclusiones
- X. Referencias

INTERVENCIÓN MULTIDISCIPLINAR EDUCATIVO-TERAPÉUTICA: LA INDIVIDUALIZACIÓN DEL TRATAMIENTO

Gemma Oltra Calatayud/ Patricia Ortega Alfonso/ Marina González Candel

- I. Trabajo desde la residencia
- II. Trabajo multidisciplinar: residencia, escuela y familia
- III. Desarrollo personal y profesional
- IV. Referencias

INTERVENCIÓN FAMILIAR EN ACOGIMIENTO RESIDENCIAL TERAPÉUTICO

Natalia Albaladejo Blázquez/ Nicolás Ruiz Robledillo/ Rosario Ferrer Cascales

- I. La familia en el contexto actual
- II. Teorías y modelos explicativos en intervención familiar
- III. Acogimiento residencial terapéutico
- IV. Intervención con familiares de personas con problemas de salud mental
- V. Conclusión

VI. Referencias

COORDINACIÓN CON DISPOSITIVOS ASISTENCIALES: EL MODELO COMUNITARIO

Ana M.^a Jiménez Bidón/ M.^a José Ortega Cabrera/ Rodrigo Puente García

- I. La salud mental comunitaria
 1. Conceptualización de Salud Mental Comunitaria
 2. Promoción de Salud Mental Comunitaria
 - 2.1. Participación Comunitaria
 - 2.2. La transformación de la red social a través de la coordinación
 - 2.3. La comunidad como sujeto activo de transformación de sus realidades
- II. La prevención como estrategia de promoción de la salud, coordinación en la red de atención y continuidad de cuidados en infancia y adolescencia
 1. Prevención en Salud Mental Infanto-Juvenil
 - 1.1. Prevención Primaria en Salud Mental Infanto-Juvenil
 - 1.2. Prevención Secundaria y Detección Precoz
 - 1.3. Prevención Terciaria y Plan de Continuidad de Cuidados
 2. Modelo comunitario y recursos Salud Mental en la Comunidad de Madrid
- III. Referencias
- IV. Anexo

Anexo I. Ficha de continuidad de cuidados en el programa infanto-juvenil

PARTE QUINTA - TRATAMIENTOS A PROBLEMÁTICAS CONCRETAS

INTERVENCIONES PARA DISMINUIR LOS TRASTORNOS DE CONDUCTA Y TDAH EN MENORES ATENDIDOS/AS EN RECURSOS DE PROTECCIÓN DE MENORES

Ana M.^a Jiménez Bidón/ Rodrigo Puente García/ M.^a José Ortega Cabrera

- I. Introducción
- II. Descripción de los trastornos del comportamiento
 1. Trastorno negativista desafiante
 2. Trastorno de la conducta
 3. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad
- III. Intervenciones terapéuticas
 1. Psicoeducación
 2. Intervención psicológica
 3. Intervención familiar

4. Farmacoterapia
 5. Actividades académicas, sociocomunitarias y de ocio
- IV. Caso clínico
 - V. Referencias

ABORDAJE DE LOS TRASTORNOS POR USO DE CANNABIS Y OTRAS SUSTANCIAS EN MENORES ATENDIDOS/AS EN RECURSOS DE PROTECCIÓN DE MENORES

Francisco Arias Horcajadas/ Sergio Puerta Rodríguez/ Laura Hernández Arroyo

- I. Introducción
- II. Epidemiología
- III. Farmacocinética
- IV. Efectos clínicos
 1. Intoxicación
 2. Abstinencia
 3. Otros procesos psiquiátricos asociados al cannabis
- V. Cannabinoides sintéticos
- VI. Consumo de sustancias en la adolescencia
- VII. Tratamiento de la dependencia de cannabis
 1. Intoxicación por cannabis
 2. Tratamiento de desintoxicación
 3. Tratamiento de deshabitación
- VIII. Conclusiones
- IX. Referencias

ABORDAJE DE LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL EN LOS DISPOSITIVOS DE PROTECCIÓN DE MENORES

María Del Carmen Ortega Bernardo

- I. Concepto de discapacidad intelectual y patología dual
- II. Evaluación del menor con discapacidad intelectual
- III. Principales trastornos psiquiátricos en menores con discapacidad intelectual
- IV. Discapacidad intelectual y alteraciones de conducta en los dispositivos de protección de menores
 1. Discapacidad intelectual y conductas disruptivas
 2. Intervención en crisis
- V. Fundamentos para la prescripción de psicofármacos en menores con discapacidad intelectual

1. Tratamiento de los trastornos de conducta
 2. Antipsicóticos atípicos
 3. Fármacos antiepilépticos
 4. Inhibidores selectivos de la recaptación de serotonina y otros antidepresivos
 5. Estimulantes
 6. Otras consideraciones farmacológicas
- VI. Psicoterapia en el menor con discapacidad
- VII. Objetivos para el abordaje de la discapacidad intelectual en los centros de menores
1. Intervención temprana preventiva
 2. Fomentar los apoyos necesarios
 3. Recursos de escolarización
 4. Normalización y entornos de relación con iguales e inclusivos
 5. Autonomía
 6. Reinserción familiar
 7. Otros: coordinación y formación
- VIII. Referencias

PARTE SEXTA - PROGRAMAS INNOVADORES

PROGRAMA SUPER SKILLS: INTERVENCIÓN PARA LOS PROBLEMAS EMOCIONALES INFANTILES BASADA EN EL ENFOQUE TRANSDIAGNÓSTICO

Mireia Orgilés Amorós/ José Pedro Espada Sánchez

- I. Introducción
- II. Reduciendo las dificultades emocionales y construyendo resiliencia emocional
- III. Eficacia del programa con niños españoles
 1. Eficacia para reducir problemas emocionales en niños de 6 a 8 años
 2. Eficacia para reducir problemas emocionales en niños de 8 a 12 años
 3. Eficacia para mejorar las habilidades sociales
 4. Eficacia del programa al aplicarlo de forma individual
 5. Eficacia para reducir la ansiedad por separación
 6. Eficacia para mejorar la conducta prosocial
 7. Eficacia para construir resiliencia ante eventos estresantes
- IV. Conclusiones
- V. Referencias

MIND-U: UN PROGRAMA ONLINE PARA PREVENIR PROBLEMAS DE SALUD MENTAL ENTRE LOS Y LAS JÓVENES

Víctor Javier Mesonero Quirós/ Elena Pujals Altés/ Alfredo Aguilar Fernández/ Montserrat Pàmias Massana/ Diego J. Palao Vidal

- I. Introducción
- II. Mind-u: prevención, educación y redes sociales
- III. Programa Mind-u
- IV. Implementación del programa Mind-u
 1. Interés, hipótesis y objetivos del programa
 2. Implementación del Programa Mind-u
- V. Resultados actuales del programa Mind-u
- VI. El futuro de la prevención digital. Mind-u
- VII. Referencias

PROGRAMA ATRAPA. ADAPTACIÓN DE LA TERAPIA DIALÉCTICO-CONDUCTUAL PARA EL TRATAMIENTO AMBULATORIO INTENSIVO DE LA INESTABILIDAD EMOCIONAL GRAVE Y EL TRASTORNO DE LA PERSONALIDAD LÍMITE EN LA ADOLESCENCIA

Carlos Delgado Lacosta

- I. Introducción
- II. Buscando el dispositivo adecuado para el desarrollo del tratamiento
 1. Hospital de Día frente a Tratamiento Ambulatorio Intensivo (TAI)
- III. Antecedentes y fundamentos de la terapia dialéctico– conductual
 1. La Terapia Dialéctico-Conductual para adolescentes
- IV. El programa ATraPA
 1. Tratamientos en el hospital
 2. Tratamientos ambulatorios
- V. Limitaciones
- VI. Conclusiones
- VII. Referencias

INTERVENCIÓN CON REALIDAD VIRTUAL EN EL SISTEMA DE PROTECCIÓN DE MENORES

Natalia Palanques Alegre/ Amparo Pozo Martínez

- I. Introducción
- II. Impulsividad y ansiedad en adolescentes
 1. Impulsividad en adolescentes

2. Ansiedad en adolescentes
- III. La terapia cognitivo-conductual y la realidad virtual como apoyo a la intervención
- IV. Propuesta de intervención de fundación diagrama
 1. Participantes
 2. Instrumentos
 3. Procedimiento
 4. Análisis de datos
 5. Resultados
- V. Conclusiones
- VI. Referencias

PARTE SÉPTIMA - ASPECTOS TRANSVERSALES

PRINCIPIOS ÉTICOS EN LA ATENCIÓN EN EL SISTEMA DE PROTECCIÓN A LA INFANCIA: “CON Y PARA EL OTRO” (RICOEUR, 1990)

Mercè Cartié Juliá

- I. Contexto jurídico-legal
 1. Normativa internacional
 2. Derecho interno
- II. Bioética de la intervención con la infancia y la adolescencia
 1. Ética de la intervención social
 2. Ética aplicada a la infancia y a la adolescencia
- III. Cuestiones éticas en la atención al niños, niñas y adolescentes (NNA)
- IV. Conflictos éticos en la atención a los NNA
- V. Garantías éticas en la intervención
 1. El contexto
 2. Los recursos
 3. Los profesionales
- VI. Conclusiones
- VII. Referencias

LA ESTIGMATIZACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA SALUD MENTAL INFANTO– JUVENIL

Juan Gabriel Fernández Macho/ Carolina Pastor Jordá/ Gabriel Rubio Valladolid

- I. Introducción
- II. Contexto histórico

- III. Definición
- IV. Modelos teóricos
- V. Tipos
- VI. Consecuencias
- VII. Instrumentos de medida
- VIII. Medios de comunicación
- IX. Estrategias
- X. Conclusión
- XI. Referencias

CONCLUSIONES

FRANCISCO LEGAZ CERVANTES

Referencias