

ÍNDICE

PARTE I:

ATENCIÓN A LAS VÍCTIMAS MENORES DE EDAD EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

CAPÍTULO I - LAS VÍCTIMAS MENORES DE EDAD EN LA JUSTICIA PROCESAL

1.1 LA PERSONA MENOR DE EDAD INFRACTORA EN EL PROCESO; ¿UN SISTEMA ESPECIALIZADO DE REFERENCIA?

1.1.2 Antecedentes

1.1.3 Actualidad

1.2 REGULACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS VÍCTIMAS MENORES DE EDAD EN EL SISTEMA JUDICIAL

1.2.1 Marco Internacional

1.2.2 Marco nacional

1.3 ESPECIFICIDADES DE LAS VÍCTIMAS MENORES DE EDAD DESDE EL PRISMA JURÍDICO

1.3.1 Capacidad para declarar desde la protección de derechos específicos

1.3.2 La declaración de la persona menor de edad como prueba.

A) Validez de la prueba en cuanto a su contenido

B) Validez de la prueba en atención a los principios de la prueba

1.3.3 Otros elementos de prueba en la victimización infantil

1.3.3.1 Informe pericial

1.3.3.2 Los testigos de referencia

1.3.4 La víctima menor de edad en el sistema de justicia de personas adultas y en el sistema de justicia juvenil

1.3.4.1 La víctima menor de edad en el sistema de justicia de personas adultas

1.3.1.2 La víctima menor de edad en el sistema de justicia juvenil

CAPÍTULO II - ESPECIALIDADES EN LA VICTIMIZACIÓN

2.1 SITUACIÓN DE ESPECIAL VULNERABILIDAD FRENTE A LA VIOLENCIA

2.1.1 Concepto de especial vulnerabilidad

2.1.2 Tipos de violencia en la infancia

2.2 IMPACTO DE LA VIOLENCIA EN LA INFANCIA Y VICTIMIZACIÓN SECUNDARIA

2.2.1 Repercusiones físicas y psicosociales

2.2.2 ¿Cuál es la relevancia de estas cuestiones en el contexto jurídico?

2.2.3 Atención a víctimas menores de edad y victimización secundaria

2.3 CIFRAS DE LA VICTIMIZACIÓN EN LA INFANCIA

2.3.1 Una panorámica general

- a) Victimización en la infancia vs. victimización en la adultez:
- b) Victimización en la infancia en atención a la edad
- c) Evolución de los delitos con víctimas menores de edad

2.3.2 Especial atención a los delitos cometidos contra la libertad e indemnidad sexual de NNA

2.4 SITUACIONES ESPECIALES

2.4.1 La victimización intrafamiliar

2.4.2 La victimización infantil desde una perspectiva de género

2.4.3 La victimización de personas menores de edad con discapacidad

2.4.4 La victimización de personas menores de edad en instituciones

2.4.5 La persona menor de edad infractora como víctima

PARTE II:

MARCO DE PROTECCIÓN DE LOS INTERESES DE LA VÍCTIMA MENOR DE EDAD

CAPÍTULO III - RECONOCIMIENTO Y PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

3.1 EVOLUCIÓN HACIA LA PROTECCIÓN DE LA INFANCIA

3.1.1 Modelos protección de la infancia

- 3.1.1.1 La Prehistoria de los derechos de la infancia
- 3.1.1.2 El Modelo Proteccionista Tradicional
- 3.1.1.3 El Modelo Liberacionista
- 3.1.1.4 Modelo Proteccionista Renovado

3.1.2 Sobre los derechos de niños, niñas y adolescentes

- 3.1.2.1 Los derechos de la infancia y su relación con el reconocimiento de otros derechos
- 3.1.2.2 La evolución de los derechos de la infancia hasta la Convención
- 3.1.2.3 Repercusiones de la Convención en el reconocimiento y protección de la infancia
 - A) Contenido y elementos reseñables de la CDN
 - B) Algunos de los instrumentos relevantes a partir de la CDN

3.2. HACIA UN NUEVO MODELO DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

3.2.1 La titularidad de los derechos en la infancia

3.2.1.1 La titularidad de los derechos de la infancia, ¿un simple debate conceptual?

3.2.1.2 Aproximación a una Teoría de los derechos de la infancia desde la Teoría de los Derechos Humanos

3.2.2 La voluntariedad jurídica y la toma de decisiones

3.2.2.1 Voluntad e interés superior de la persona menor de edad

A) La voluntad

B) El interés superior de la persona menor de edad

3.2.2.2 La toma de decisiones

A) Medidas paternalistas

B) La complejidad del desarrollo progresivo

3.2.3 Conclusiones desde la perspectiva de las necesidades e intereses

3.2.3.1 Necesidades en la infancia

3.2.3.2 Grados de participación ligado al desarrollo de necesidades

CAPÍTULO IV - EL ACCESO INTEGRAL A LA JUSTICIA

4.1 LA JUSTICIA PROCESAL DESDE UNA PERSPECTIVA CONVENCIONAL

4.1.1 Acceso a la justicia, tutela judicial efectiva y debido proceso

4.1.1.1 Acceso a la justicia

4.1.1.2 Tutela judicial efectiva

4.1.1.3 Debido proceso

4.1.2 Humanización del acceso a la justicia

4.2 JUSTICIA RESTAURATIVA

4.2.1 Fundamentación

A) La comprensión del conflicto y su gestión

B) El rol de la víctima

C) El rol de la persona victimaria

4.2.2 Evolución

4.2.3 Principios de la justicia restaurativa

A) Principios y directrices

B) Resistencias

C) Adecuación del caso y protección

4.2.4 La justicia restaurativa en distintos momentos procesales y diferentes relaciones con el sistema de justicia

4.3 EL DERECHO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES VÍCTIMAS A UNA JUSTICIA ADECUADA

4.3.1 Situación de las víctimas menores de edad en la justicia procesal convencional

4.3.1.1 Concepción tradicional de la persona menor de edad

A) Consecuencias de la concepción tradicional de la infancia y la adolescencia

B) Nuevos debates restrictivos de los derechos de la infancia

4.3.1.2 Estructura del sistema de justicia procesal convencional

4.3.2 Fundamentación de una justicia integral

4.3.2.1 Exigencia de un acceso integral a la justicia desde los derechos de la infancia

4.3.2.2 La importancia del reconocimiento de necesidades e intereses

PARTE III:

REVISIÓN DEL ACCESO INTEGRAL A LA JUSTICIA DESDE LA PERSPECTIVA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

CAPÍTULO V - UN SISTEMA DE JUSTICIA RESPETUOSO CON LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

5.1 FUNDAMENTACIÓN DE UNA JUSTICIA INTEGRAL BASADA EN DERECHOS E INTERESES

5.1.1 Exigibilidad basada en derechos

5.1.1.1 Derecho de participación y fomento de la autonomía progresiva

5.1.1.2 Derecho a la igualdad o no discriminación

5.1.1.3 Derecho al desarrollo

5.1.1.4 Derecho a la protección contra el abuso y la negligencia

5.1.1.5 Derecho a la rehabilitación y a la reintegración, desde la perspectiva del derecho a la salud física y psicológica

5.1.1.6 Derecho a la dignidad y a la intimidad

5.1.2 Cuestiones específicas

5.1.2.1 El significado atribuido al hecho delictivo

5.1.2.2 La importancia del sistema o red de apoyo

5.1.3 Conclusiones

5.2 EL MODELO BARNAHUS COMO SISTEMA DE REFERENCIA

5.2.1 Evolución y principios

5.2.2 Funcionamiento

5.2.2.1 Importancia del entorno

5.2.2.2 Personal del Barnahus

5.2.2.3 Recorrido por el Barnahus: el sistema paso a paso

A) ¿Cómo llegan las víctimas?

B) Primer contacto

C) Primera espera

D) Entrevista/declaración

E) Segunda espera

F) Respuesta del sistema y salida del Barnahus

5.2.3 Cuestiones de debate

5.2.3.1 Entrevistas: el valor de una entrevista especializada

5.2.3.2 Participación versus protección

5.2.3.3 El Barnahus como medida socioeducativa frente a la violencia en la infancia

5.2.3.4 Estándares de calidad y algunas reflexiones

CAPÍTULO VI - ATENCIÓN A LOS DERECHOS E INTERESES DE LAS VÍCTIMAS MENORES DE EDAD EN EL SISTEMA DE JUSTICIA

6.1 ACCESO A LA JUSTICIA EN LA INFANCIA

6.1.1 Prevención y formación

A) Los y las profesionales

B) La ciudadanía y la familia

C) Hacia la infancia

6.1.2 Accesibilidad real a la justicia en la infancia

6.1.2.1 Accesibilidad en sentido estricto

6.1.2.2 Los tiempos de las víctimas vs. los tiempos del proceso

6.1.2.3 Especialización del sistema

6.2 ADECUACIÓN DEL PROCESO JUDICIAL

6.2.1 Adecuación en la fase de instrucción

6.2.1.1 Nueva regulación de la prueba preconstituida

6.2.1.2 Protocolos unificados en la recogida y valoración del testimonio de la víctima

6.2.2. Algunas cuestiones complementarias

6.2.2.1 Participación de la víctima menor de edad en la fase oral

6.2.2.2 Especial atención al derecho a la intimidad

6.2.2.3 Especial atención al derecho a la información

6.3. LOS INTERESES DE LA VÍCTIMA EN LA RESPUESTA ANTE LA VICITIMIZACIÓN

6.3.1. La respuesta del proceso judicial

6.3.2 ¿Es posible la protección de los intereses de las víctimas menores de edad en los procedimientos restaurativos?

6.3.2.1 Derechos sobre los que se apoya el debate

6.3.2.2 Adecuación de la Justicia Restaurativa a los derechos de la infancia