

## ÍNDICE

### **CAPÍTULO 1 INCORPORACIÓN Y DESARROLLO DE LA GESTIÓN DE LA ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN Y LA INTEGRIDAD EN UNIVERSIDADES GENERALISTAS LATINOAMERICANAS: ¿RUMBO AL DISEÑO DE UN MODELO IDEAL O HACIA LA EXCESIVA BUROCRATIZACIÓN DEL SISTEMA?**

#### PRIMERA PARTE GENERALIDADES

1. Origen y desarrollo de la investigación en el ámbito universitario
2. Importancia de la gestión de la ética de la investigación
3. Presupuestos para diseñar un modelo para la gestión de la ética de la investigación en una universidad generalista

#### SEGUNDA PARTE COMPONENTES QUE DEBERÍAN DETERMINAR LA ESTRUCTURA DE LAS UNIDADES DE SOPORTE EN ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN E INTEGRIDAD

1. Componentes necesarios para determinar la estructura y funcionamiento de las unidades de soporte en ética de la investigación
2. La integridad en la investigación como componente de la gestión
3. Sobre los elementos que algunos instrumentos regulatorios proponen para la organización de una unidad de soporte en ética de la investigación con personas

### **CAPÍTULO 2 LA EVALUACIÓN ÉTICA DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN QUE INCLUYEN LA PARTICIPACIÓN DE PERSONAS: ¿QUÉ SE TIENE AL DÍA DE HOY?**

#### PRIMERA PARTE SURGIMIENTO Y DESARROLLO DE LOS INSTRUMENTOS REGULATORIOS DISPONIBLES PARA LLEVAR A CABO LA EVALUACIÓN ÉTICA DE PROYECTOS EN LA ACTUALIDAD

1. Relevancia ética de la investigación que requiere de la participación de personas: referentes en bioética y ética de la investigación
2. Relevancia ética de la investigación que requiere la utilización de datos personales o muestras de origen
3. Sobre la evaluación ética de los proyectos de investigación en salud que se lleva a cabo en la actualidad: principales componentes

#### SEGUNDA PARTE LA EVALUACIÓN ÉTICA DE LAS INVESTIGACIONES QUE INCLUYEN LA PARTICIPACIÓN DE SERES HUMANOS Y SUS PARTICULARIDADES EN UNA UNIVERSIDAD GENERALISTA

1. Obstáculos para la aplicación de principios éticos e las investigaciones de ciencias sociales y humanas que incluyen la participación de personas

### **CAPÍTULO 3 LA EVALUACIÓN ÉTICA DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN: DE LA INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA A LA INVESTIGACIÓN QUE INCLUYE LA PARTICIPACIÓN DE PERSONAS**

#### **PRIMERA PARTE ELEMENTOS VINCULADOS A LA NATURALEZA DE LA INVESTIGACIÓN**

1. La construcción del conocimiento a partir de datos generalizables vs. los hechos interpretados a la luz de un contexto particular
2. El valor que genera la investigación y su cuantificación
3. La relevancia de la validez científica
4. El riesgo y el daño en las investigaciones científico-sociales vs. las investigaciones biomédicas o de ciencias de la salud
5. El engaño como parte del diseño de la investigación

#### **SEGUNDA PARTE ELEMENTOS VINCULADOS A LA NATURALEZA DE LA INTERVENCIÓN DE LOS Y LAS PARTICIPANTES EN LA INVESTIGACIÓN**

1. Elementos vinculados a la intervención directa de personas en proyectos de investigación
2. Elementos vinculados a la utilización de datos personales o muestras biológicas de origen humano en proyectos de investigación

#### **TERCERA PARTE ELEMENTOS A TENER EN CUENTA EN LA EVALUACIÓN ÉTICA DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN QUE INCLUYEN LA PARTICIPACIÓN DE PERSONAS: CUESTIONES NO RESUELTAS**

1. La evaluación ética de las consultorías en el ámbito de las ciencias sociales: la contratación de servicios especializados para la resolución de problemas de investigación
2. La evaluación ética de los proyectos de innovación en educación, en salud y en ciencia y tecnología

### **CAPÍTULO 4 ECOSISTEMA DE ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN E INTEGRIDAD EN EL PERÚ**

1. Estructura del ecosistema de ética de la investigación con personas e integridad científica en el Perú
2. Incorporación de los comités institucionales de ética de la investigación (CIEs) al ecosistema de ética de la investigación e integridad en el Perú en el ámbito universitario
3. La ética de la investigación en el marco de la gestión de la investigación en la universidad: desarrollo, deficiencias y retos
4. La implementación de la evaluación ética de protocolos de investigación en el ámbito universitario: principales dificultades y retos

## **CONCLUSIONES**

- I. Bioética, ética de la investigación y principios
- II. Gestión de la ética de la investigación en la que participen personas: análisis, diseño e implementación
- III. Naturaleza de la evaluación ética a cargo de los CIEIs y su relevancia
- IV. Cuestiones no resueltas y que requieren un tratamiento pormenorizado para una adecuada evaluación y gestión de la ética de la investigación en la que participan personas
- V. Regulación de la ética de la investigación y su gestión e impacto en el ámbito universitario peruano

## **BIBLIOGRAFÍA**

- I. Libros y artículos
- II. Instrumentos normativos
- III. Instrumentos de gestión
- IV. Regulación peruana sobre ética de la investigación