

ÍNDICE

CAPÍTULO 1 LA APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LAS AULAS: ADOPCIÓN Y USO DE CHATBOTS

1. Introducción
2. Marco teórico
3. Metodología
4. Análisis
5. Resultados
6. Conclusiones
7. Referencias bibliográficas

CAPÍTULO 2 TENDENCIAS EN LA ELECCIÓN TEMÁTICA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN Y TIC

1. Introducción
2. Los desafíos de la educación en la era digital y en tiempos de COVID-19
3. Tendencias de las TIC en la educación
4. Investigación e innovación en la formación sobre TIC y educación
5. Hacia dónde se orientan los Trabajos de Fin de Máster de los docentes: Metodología
6. Resultados del análisis de los datos
7. Conclusiones
8. Referencias bibliográficas

CAPÍTULO 3 LA COMPETENCIA DIGITAL DEL ALUMNADO Y SU INFLUENCIA EN EL ENGAGEMENT: UN ESTUDIO DESDE LA EDUCACIÓN VIRTUAL

1. Introducción
2. Marco teórico
3. Método
4. Resultados
5. Conclusiones
6. Referencias bibliográficas

CAPÍTULO 4 INVESTIGACIÓN EN ESTRATEGIAS DOCENTES EN ENSEÑANZA DIGITAL

1. Introducción
2. Marco teórico

3. Método
4. Análisis y resultados
5. Discusiones y conclusiones
6. Referencias bibliográficas

CAPÍTULO 5 PERCEPCIÓN DE LOS DOCENTES SOBRE LAS NUEVAS TENDENCIAS TECNOLÓGICAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN

1. Introducción
2. Contenido
3. Conclusiones
4. Referencias bibliográficas

CAPÍTULO 6 EL PÓDCAST EDUCATIVO COMO HERRAMIENTA TIC EN LAS CLASES DE PRIMARIA E INFANTIL

1. Introducción: de la radio al aula
2. Metodología
3. Resultados
4. Pautas para realizar un podcast educativo
5. Discusión y conclusiones
6. Referencias bibliográficas

CAPÍTULO 7 BRECHA GENERACIONAL: VISIÓN DE LAS FAMILIAS SOBRE EL USO DE LAS REDES SOCIALES POR PARTE DE LOS Y LAS ADOLESCENTES

1. Introducción
2. Método
3. Resultados
4. Conclusiones
5. Referencias bibliográficas

CAPÍTULO 8 ECOLOGÍAS DIGITALES Y EDUCACIÓN: UNA MIRADA DESDE LAS SENSIBILIDADES SOCIALES

1. Introducción
2. El cuerpo/las emociones en la relación educación/trabajo
3. Metodología: contexto situado de investigación
4. Ecologías digitales y sensibilidades situadas
5. A modo de apertura

6. Referencias bibliográficas

CAPÍTULO 9 EL CIBERACOSO, UNA PERSPECTIVA DESDE LOS DOCENTES ANDALUCES DE SECUNDARIA

1. Introducción

2. Metodología

3. Resultados

4. Discusión y conclusiones

5. Referencias bibliográficas