

ÍNDICE

CAPÍTULO I BRECHAS SOCIALES Y DIGITALES

BLOQUE I APROXIMACIÓN A LAS POLÍTICAS PÚBLICAS Y A LA BRECHA DIGITAL DESDE UNA PERSPECTIVA MULTIDISCIPLINAR

CAPÍTULO II IMPACTO SOCIAL DE LA BRECHA DIGITAL EN LA SOCIEDAD

- I. Acotaciones previas
- II. Conceptualización del índice de la economía y la sociedad digitales
- III. Aproximación a la brecha digital en La Rioja
- IV. Los derechos digitales de los ciudadanos
- V. Iniciativas contra la brecha digital
- VI. Conclusiones
- VII. Bibliografía

CAPÍTULO III APROXIMACIÓN AL FENÓMENO DE LA BRECHA DIGITAL POR ÁMBITOS Y GRUPOS SOCIALES

- I. Introducción
- II. Desigualdad, riesgo social y brecha digital
- III. Rasgos demográficos de la brecha digital
- IV. Rasgos socioeconómicos de la brecha digital en España
- V. Brecha digital regional en España
- VI. A modo de discusión

CAPÍTULO IV BRECHA DIGITAL, COMPETENCIAS DIGITALES Y RECURSOS EN LA RIOJA

- I. Introducción
- II. Brecha digital y competencias digitales en La Rioja
- III. Resultados
- IV. Recursos para la digitalización en La Rioja
- V. Consideraciones finales
- VI. Referencias citadas
- VII. Anexos

BLOQUE II INVESTIGACIÓN EN LAS POLÍTICAS PÚBLICAS Y DIGITALES ATENDIENDO A LAS NECESIDADES DE POBLACIÓN VULNERABLE

CAPÍTULO V POSIBILIDADES Y LIMITACIONES PARA UNA POLÍTICA PÚBLICA DE LO DIGITAL PARA LA INFANCIA RURAL

- I. Introducción
- II. Confinamiento pro-digital
- III. Conocimientos y acciones públicos
- IV. Brecha digital rural
- V. Conclusiones (limitaciones y posibilidades)
- VI. Bibliografía

CAPÍTULO VI LA TECNOLOGÍA Y EL ASOCIACIONISMO DE MUJERES CON DISCAPACIDAD. VIGILANDO EL ANDROCENTRISMO Y EL CAPACITISMO

- I. Situando el análisis
- II. Qué nos dice la literatura científica
- III. Qué nos dicen las políticas públicas
- IV. Precauciones epistemológicas
- V. Conclusiones
- VI. Bibliografía

CAPÍTULO VII MAYORES Y TECNOFOBIA: BUSCANDO LA MOTIVACIÓN PARA ACORTAR LA BRECHA DIGITAL

- I. Introducción
- II. La brecha digital
- III. Tecnofobia y personas mayores
- IV. Beneficios de la tecnología en las personas mayores
- V. Abordajes futuros desde la investigación, desarrollo e innovación
- VI. Conclusiones
- VII. Referencias bibliográficas

BLOQUE III METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN LA SOCIEDAD DIGITAL

CAPÍTULO VIII LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LOS SERVICIOS SOCIALES: PRINCIPALES RIESGOS

- I. Introducción

- II. Los servicios sociales como sistemas sociotécnicos
- III. Aproximación a la inteligencia artificial
- IV. La inteligencia artificial en los servicios sociales
- V. La inteligencia artificial en los servicios sociales: riesgos y amenazas
- VI. La inteligencia artificial en los servicios sociales: recomendaciones
- VII. Conclusiones
- VIII. Referencias bibliográficas

CAPÍTULO IX METODOLOGÍA Y REDES DIGITALES

- I. Introducción
- II. Análisis de redes digitales
- III. Conclusiones
- IV. Bibliografía

BLOQUE IV TRABAJO SOCIAL, NUEVAS TECNOLOGÍAS Y EDUCACIÓN EN EL ÁMBITO DIGITAL

CAPÍTULO X RETOS Y DESAFÍOS PARA LA PRÁCTICA DEL TRABAJO SOCIAL EN LA SOCIEDAD DIGITAL

- I. Introducción
- II. Inclusión digital e inclusión social
- III. Trabajo social y digitalización en la literatura especializada
- IV. Retos desde el trabajo social
- V. Conclusiones
- VI. Referencias bibliográficas

CAPÍTULO XI COMPETENCIAS DIGITALES PARA LA PRÁCTICA PROFESIONAL DEL TRABAJO SOCIAL

- I. Introducción: planteamiento del capítulo
- II. Competencias para el trabajo social
- III. Metodología
- IV. Resultados
- V. Consideraciones finales
- VI. Referencias bibliográficas

CAPÍTULO XII COMPETENCIAS DIGITALES, NUEVAS TECNOLOGÍAS Y TRABAJO SOCIAL EN UN CONTEXTO COMPARADO: ESTADOS UNIDOS Y ESPAÑA

I. Introducción

II. El estudio de las competencias digitales en un marco internacional y comparado entre España y Estados Unidos

III. Objetivos

IV. Metodología de investigación empleada en el estudio

V. Resultados

VI. Discusión

VII. Limitaciones

VIII. Recomendaciones para la enseñanza y para la práctica en trabajo social en un contexto comparado

IX. Bibliografía

CAPÍTULO XIII HABILIDADES BLANDAS DIGITALES: INSTRUMENTO PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CIUDADANÍA EN LA EDUCACIÓN HÍBRIDA DEL SIGLO XXI

I. Introducción

II. La preocupación colectiva por el futuro de la educación

III. La desigualdad en el acceso a escenarios digitales en América Latina

IV. Habilidades blandas digitales para el fortalecimiento de capital humano

V. Metodología

VI. Resultados

VII. Conclusiones

VIII. Referencias