

# ÍNDICE

## CAPÍTULO I - DEBATE PARLAMENTARIO DE LA LEY ORGÁNICA 5/1980, DE 19 DE JUNIO, POR LA QUE SE REGULA EL ESTATUTO DE CENTROS ESCOLARES (LOECE)

1. Aspectos principales
2. Libertad de enseñanza
  2. 1. Posturas a favor de la Ley
    2. 1. 1. Grupo de Unión de Centro Democrático
    2. 1. 2. Grupo de Minoría Catalana
    2. 1. 3. Grupo Mixto
    2. 1. 4. Grupo de Coalición Democrática
  2. 2. Posturas en contra de la Ley
    2. 2. 1. Grupo Socialista
    2. 2. 2. Grupo Socialista de La Rioja
    2. 2. 3. Grupo Socialista de Cataluña
    2. 2. 4. Grupo Comunista
    2. 2. 5. Grupo Andaluz
  2. 3. Consideraciones conclusivas acerca de la libertad de enseñanza
3. Ideario y libertad de cátedra
  3. 1. Posturas a favor de la Ley
    3. 1. 1. Grupo de Unión de Centro Democrático
    3. 1. 2. Grupo de Minoría Catalana
    3. 1. 3. Grupo Mixto
    3. 1. 4. Grupo de Coalición Democrática
  3. 2. Posturas en contra de la Ley
    3. 2. 1. Grupo Socialista
    3. 2. 2. Grupo Socialista de Cataluña
    3. 2. 3. Grupo Comunista
    3. 2. 4. Grupo Mixto
    3. 2. 5. Grupo Andaluz
    3. 2. 6. Grupo de Entesa Dels Catalans
  3. 3. Consideraciones conclusivas acerca del ideario y la libertad de cátedra
4. Financiación
  4. 1. Posturas a favor de la Ley
    4. 1. 1. Grupo de Unión de Centro Democrático

- 4. 1. 2. Grupo de Minoría Catalana
- 4. 1. 3. Grupo de Coalición Democrática por Asturias
- 4. 2. Posturas en contra de la Ley
  - 4. 2. 1. Grupo Socialista
  - 4. 2. 2. Grupo Socialista de La Rioja
  - 4. 2. 3. Grupo de Entesa Dels Catalans
- 4. 3. Consideraciones conclusivas acerca de la financiación
- 5. Valoración de la LOECE
  - Primera conclusión
  - Segunda conclusión
  - Tercera conclusión
  - Cuarta conclusión
  - Quinta conclusión
  - Sexta conclusión
  - Séptima conclusión

## **CAPÍTULO II - DEBATE PARLAMENTARIO DE LA LEY ORGÁNICA 8/1985, DE 3 JULIO, REGULADORA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN (LODE)**

- 1. Aspectos principales
- 2. Libertad de enseñanza
  - 2. 1. Posturas a favor de la Ley
    - 2. 1. 1. Grupo Socialista
    - 2. 1. 2. Grupo Mixto
  - 2. 2. Posturas en contra de la Ley
    - 2. 2. 1. Grupo Popular
    - 2. 2. 2. Grupo Vasco
  - 2. 3. Consideraciones conclusivas acerca de la libertad de enseñanza
- 3. Ideario
  - 3. 1. Posturas a favor de la Ley
    - 3. 1. 1. Grupo Socialista
  - 3. 2. Posturas en contra de la Ley
    - 3. 2. 1. Grupo Popular
    - 3. 2. 2. Grupo de Minoría Catalana
    - 3. 2. 3. Grupo Parlamentario Vasco
  - 3. 3. Consideraciones conclusivas acerca del ideario

#### 4. Libertad de cátedra

##### 4. 1. Posturas a favor de la Ley

4. 1. 1. Grupo Socialista

4. 1. 2. Grupo Mixto

##### 4. 2. Posturas en contra de la Ley

4. 2. 1. Grupo de Unión de Centro Democrático

4. 2. 2. Grupo Popular

4. 2. 3. Grupo Vasco

4. 2. 4. Grupo de Minoría Catalana

##### 4. 3. Consideraciones conclusivas acerca de la libertad de cátedra

#### 5. Financiación

##### 5. 1. Posturas a favor de la Ley

5. 1. 1. Grupo Socialista

5. 1. 2. Grupo Mixto

##### 5. 2. Posturas en contra de la Ley

5. 2. 1. Grupo Popular

##### 5. 3. Consideraciones conclusivas acerca de la financiación

#### 6. Valoración de la LODE

Primera conclusión

Segunda conclusión

Tercera conclusión

Cuarta conclusión

Quinta conclusión

Sexta conclusión

Séptima conclusión

### **CAPÍTULO III - DEBATE PARLAMENTARIO DE LA LEY ORGÁNICA 1/1990, DE 3 DE OCTUBRE, DE ORDENACIÓN GENERAL DEL SISTEMA EDUCATIVO (LOGSE)**

#### 1. Aspectos principales

#### 2. Libertad de enseñanza

##### 2. 1. Posturas a favor de la Ley

2. 1. 1. Grupo Socialista

2. 1. 2. Grupo de Izquierda Unida-Iniciativa per Catalunya

##### 2. 2. Posturas en contra de la Ley

2. 2. 1. Grupo Popular

2. 2. 2. Grupo de Centro Democrático y Social

2. 2. 3. Grupo Convergència i Unió

2. 2. 4. Grupo Mixto

2. 3. Consideraciones conclusivas acerca la libertad de enseñanza

### 3. Prueba de acceso a la Universidad

3. 1. Posturas a favor de la Ley

3. 1. 1. Grupo Socialista

3. 2. Posturas en contra de la Ley

3. 2. 1. Grupo Popular

3. 2. 2. Grupo de Centro Democrático y Social

3. 2. 3. Grupo de Convergència i Unió

3. 2. 4. Grupo Mixto

3. 2. 5. Grupo Parlamentario de Senadores Nacionalistas

3. 2. 6. Grupo de Izquierda Unida per Catalunya

3. 2. 7. Grupo de Izquierda Unida

3. 3. Consideraciones conclusivas acerca de la prueba de acceso a la Universidad

### 4. Asignatura de religión

4. 1. Posturas a favor de la Ley

4. 1. 1. Grupo Socialista

4. 1. 2. Grupo Comunista

4. 2. Posturas en contra de la Ley

4. 2. 1. Grupo Mixto

4. 2. 2. Grupo Popular

4. 3. Consideraciones conclusivas acerca de la asignatura de religión

### 5. Financiación

5. 1. Posturas a favor de la Ley

5. 1. 1. Grupo Socialista

5. 2. Posturas en contra de la Ley

5. 2. 1. Grupo Popular

5. 2. 2. Grupo de Centro Democrático y Social

5. 2. 3. Grupo Mixto

5. 2. 4. Grupo Convergència i Unió

5. 2. 5. Grupo Comunista

5. 3. Consideraciones conclusivas acerca de la financiación

- 6. Igualitarismo por abajo y fracaso escolar
  - 6. 1. Posturas a favor de la Ley
    - 6. 1. 1. Grupo Mixto
    - 6. 1. 2. Grupo Comunista
  - 6. 2. Posturas en contra de la Ley
    - 6. 2. 1. Grupo Popular
  - 6. 3. Consideraciones conclusivas acerca del igualitarismo por abajo y fracaso escolar
- 7. Valoración de la LOGSE
  - Primera conclusión
  - Segunda conclusión
  - Tercera conclusión
  - Cuarta conclusión
  - Quinta conclusión
  - Sexta conclusión

#### **CAPÍTULO IV - DEBATE PARLAMENTARIO DE LA LEY ORGÁNICA 9/1995 DE 20 DE NOVIEMBRE, DE LA PARTICIPACIÓN, LA EVALUACIÓN Y EL GOBIERNO DE LOS CENTROS DOCENTES (LOPEG)**

- 1. Aspectos principales
- 2. Libertad de enseñanza
  - 2. 1. Posturas a favor de la Ley
    - 2. 1. 1. Grupo Socialista
  - 2. 2. Posturas en contra de la Ley
    - 2. 2. 1. Grupo Popular
    - 2. 2. 2. Grupo Catalán
    - 2. 2. 3. Partido Nacionalista Vasco
  - 2. 3. Consideraciones conclusivas acerca de la libertad de enseñanza
- 3. Ideario
  - 3. 1. Posturas a favor de la Ley
    - 3. 1. 1. Grupo Socialista
    - 3. 1. 2. Grupo Comunista
  - 3. 2. Posturas en contra de la Ley
    - 3. 2. 1. Grupo Popular
    - 3. 2. 2. Grupo Mixto

3. 2. 3. Partido Nacionalista Vasco

3. 3. Consideraciones conclusivas acerca del ideario

4. Financiación

4. 1. Posturas a favor de la Ley

4. 1. 1. Grupo Socialista

4. 1. 2. Grupo Comunista

4. 2. Posturas en contra de la Ley

4. 2. 1. Grupo Popular

4. 2. 2. Grupo de Izquierda Unida-Iniciativa per Catalunya

4. 2. 3. Grupo Mixto

4. 2. 4. Partido Nacionalista Vasco

4. 3. Consideraciones conclusivas acerca de la financiación

5. Participación

5. 1. Posturas a favor de la Ley

5. 1. 1. Grupo Socialista

5. 1. 2. Grupo Comunista

5. 1. 3. Grupo Convergència i Unió

5. 1. 4. Partido Nacionalista Vasco

5. 2. Posturas en contra de la Ley

5. 2. 1. Grupo Popular

5. 2. 2. Grupo de Izquierda Unida-Iniciativa per Catalunya

5. 2. 3. Grupo Mixto

5. 3. Consideraciones conclusivas acerca de la participación

6. Director

6. 1. Posturas a favor de la Ley

6. 1. 1. Grupo Socialista

6. 1. 2. Convergència i Unió

6. 2. Posturas en contra de la Ley

6. 2. 1. Grupo Popular

6. 2. 2. Grupo Comunista

6. 2. 3. Grupo Mixto

6. 2. 4. Partido Nacionalista Vasco

6. 2. 5. Coalición Canaria

6. 3. Consideraciones conclusivas acerca del director

## 7. Valoración de la LOPEG

Primera conclusión

Segunda conclusión

Tercera conclusión

Cuarta conclusión

Quinta conclusión

## **CAPÍTULO V - DEBATE PARLAMENTARIO DE LA LEY ORGÁNICA 10/2002, DE 23 DE DICIEMBRE, DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN (LOCE)**

### 1. Aspectos principales

#### 2. Conciertos

##### 2. 1. Posturas a favor de la Ley

2. 1. 1. Grupo Popular

2. 1. 2. Coalición Canaria

##### 2. 2. Posturas en contra de la Ley

2. 2. 1. Grupo Socialista

2. 2. 2. Grupo Mixto

2. 2. 3. Convergència i Unió

2. 2. 4. Entesa Catalana de Progrés

2. 2. 5. Iniciativa per Catalunya-Verds

2. 2. 6. Grupo Parlamentario Federal de Izquierda Unida

2. 2. 7. Bloque Nacionalista Galego

##### 2. 3. Consideraciones conclusivas acerca de los conciertos

#### 3. Falta de esfuerzo y consiguiente fracaso escolar

##### 3. 1. Posturas a favor de la Ley

3. 1. 1. Grupo Popular

3. 1. 2. Partido Nacionalista Vasco

##### 3. 2. Posturas en contra de la Ley

3. 2. 1. Grupo Socialista

3. 2. 2. Grupo Mixto

3. 2. 3. Coalición Canaria

3. 2. 4. Senadores Nacionalistas Vascos

3. 2. 5. Convergència i Unió

3. 2. 6. Esquerra Republicana de Catalunya

3. 3. Consideraciones conclusivas acerca de la falta de esfuerzo y consiguiente fracaso escolar

4. Valoración de la LOCE

Primera conclusión

Segunda conclusión

Tercera conclusión

Cuarta conclusión

Quinta conclusión

Sexta conclusión

**CAPÍTULO VI - DEBATE PARLAMENTARIO DE LA LEY ORGÁNICA 2/2006, DE 3 DE MAYO, DE EDUCACIÓN (LOE)**

1. Aspectos principales

2. Libertad a elegir centros concertados

2. 1. Posturas a favor de la Ley

2. 1. 1. Grupo Socialista

2. 1. 2. Grupo Mixto

2. 1. 3. Izquierda Verde-Izquierda Unida-Iniciativa per Catalunya Verds

2. 1. 4. Bloque Nacionalista Galego

2. 1. 5. Esquerra Republicana

2. 2. Posturas en contra de la Ley

2. 2. 1. Grupo Popular

2. 2. 2. Convergència i Unió

2. 2. 3. Grupo Parlamentario Vasco (EAJ-PNV)

2. 3. Consideraciones conclusivas acerca de la libertad a elegir centros concertados

3. Asignatura de Educación para la ciudadanía

3. 1. Posturas a favor de la Ley

3. 1. 1. Grupo Socialista

3. 1. 2. Grupo de Izquierda Verde

3. 1. 3. Esquerra Republicana de Catalunya

3. 1. 4. Convergència i Unió

3. 2. Posturas en contra de la Ley

3. 2. 1. Partido Popular

3. 2. 2. Grupo Mixto



### 3. 2. 3. Partido Nacionalista Vasco

3. 3. Consideraciones conclusivas acerca de la asignatura de Educación para la ciudadanía

## 4. Valoración de la LOE

Primera conclusión

Segunda conclusión

Tercera conclusión

Cuarta conclusión

Quinta conclusión

Sexta conclusión

## **CAPÍTULO VII - DEBATE PARLAMENTARIO DE LA LEY ORGÁNICA 8/2013, DE 9 DE DICIEMBRE, PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA (LOMCE)**

### 1. Aspectos principales

### 2. Centros concertados

#### 2. 1. Posturas a favor de la Ley

2. 1. 1. Grupo Popular

2. 1. 2. Grupo Mixto

#### 2. 2. Posturas en contra de la Ley

2. 2. 1. Grupo Socialista

2. 2. 2. Izquierda Plural

2. 2. 3. Grupo Mixto

2. 2. 4. Unión Progreso y Democracia

#### 2. 3. Consideraciones conclusivas acerca de los centros concertados

### 3. Colegios de educación diferenciada

#### 3. 1. Posturas a favor de la Ley

3. 1. 1. Grupo Popular

#### 3. 2. Posturas en contra de la Ley

3. 2. 1. Grupo Socialista

3. 2. 2. Izquierda Plural

3. 2. 3. Unión Progreso y Democracia

3. 2. 4. Entesa del Progrés de Catalunya

#### 3. 3. Consideraciones conclusivas acerca de la educación diferenciada

### 4. Asignatura de religión

#### 4. 1. Posturas a favor de la Ley

- 4. 1. 1. Grupo Popular
- 4. 2. Posturas en contra de la Ley
  - 4. 2. 1. Grupo Socialista
  - 4. 2. 2. Grupo Mixto
  - 4. 2. 3. Esquerra Republicana de Catalunya
  - 4. 2. 4. Entesa del Progrés de Catalunya
- 4. 3. Consideraciones conclusivas acerca de la asignatura de religión
- 5. Valoración de la LOMCE
  - Primera conclusión
  - Segunda conclusión
  - Tercera conclusión
  - Cuarta conclusión
  - Quinta conclusión

## **CAPÍTULO VIII - DEBATE PARLAMENTARIO DE LA LEY ORGÁNICA 3/2020, DE 29 DE DICIEMBRE, POR LA QUE SE MODIFICA LA LEY ORGÁNICA 2/2006, DE 3 DE MAYO, DE EDUCACIÓN (LOMLOE)**

- 1. Aspectos principales
- 2. Libertad de enseñanza
  - 2. 1. Posturas a favor de la Ley
    - 2. 1. 1. Grupo Socialista
    - 2. 1. 2. Grupo Confederal Unidas Podemos-En Comú Podem-Galicia en Común
    - 2. 1. 3. Grupo de Izquierda Confederal y Más Madrid
    - 2. 1. 4. Grupo Vasco EAJ-PNV
    - 2. 1. 5. Candidatura de Unidad Popular
    - 2. 1. 6. Grupo Euskal Herria Bildu
  - 2. 2. Posturas en contra de la Ley
    - 2. 2. 1. Grupo Popular
    - 2. 2. 2. Grupo de VOX
    - 2. 2. 3. Grupo de Ciudadanos
    - 2. 2. 4. Grupo Mixto
    - 2. 2. 5. Grupo Plural
  - 2. 3. Consideraciones conclusivas acerca de la libertad de enseñanza
- 3. Educación diferenciada por sexo

- 3. 1. Posturas a favor de la Ley
  - 3. 1. 1. Grupo Socialista
  - 3. 1. 2. Grupo Confederal de Unidas Podemos-En Comú Podem-Galicia
  - 3. 1. 3. Grupo de Izquierda Confederal y Más Madrid
  - 3. 1. 4. Grupo Parlamentario Vasco EAJ-PNV
  - 3. 1. 5. Grupo Republicano de Esquerra Republicana de Catalunya
  - 3. 1. 6. Grupo de Euskal Herria Bildu
- 3. 2. Posturas en contra de la Ley
  - 3. 2. 1. Grupo de VOX
  - 3. 2. 2. Grupo de Ciudadanos
  - 3. 2. 3. Grupo Mixto
- 3. 3. Consideraciones conclusivas acerca de la educación diferenciada por sexo

#### 4. Asignatura de religión

- 4. 1. Posturas a favor de la Ley
  - 4. 1. 1. Grupo Socialista
  - 4. 1. 2. Grupo de Izquierda Confederal y Más Madrid
  - 4. 1. 3. Grupo Plural del Bloque Nacionalista Galego
  - 4. 1. 4. Grupo de Esquerra Republicana de Catalunya
- 4. 2. Posturas en contra de la Ley
  - 4. 2. 1. Grupo de VOX
- 4. 3. Consideraciones conclusivas acerca de la asignatura de religión

#### 5. Valoración de la LOMLOE

- Primera conclusión
- Segunda conclusión
- Tercera conclusión
- Cuarta conclusión
- Quinta conclusión
- Sexta conclusión
- Séptima conclusión
- Octava conclusión
- Novena conclusión

#### BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA