

ÍNDICE

ESTUDIOS DOCTRINALES

I LA LOMLOE Y EL TRIBUNAL CONSTITUCIONAL: ¿SE ESTÁ PROTEGIENDO AL MÁS DÉBIL EN LA LIBERTAD DE ENSEÑANZA?

- I. Introducción
- II. Posibles defectos en la tramitación de la LOMLOE
- III. Supresión del criterio de la «demanda social»
- IV. Escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales
- V. Prohibición de concertar educación diferenciada por sexos
- VI. La enseñanza de la religión
- VII. La inclusión de contenidos de la educación a la «igualdad» o «perspectiva de género» y la educación «afectivo-sexual»
- VIII. Derecho de los padres a la cooficialidad de lenguas en la enseñanza de sus hijos
- IX. Conclusiones
- X. Bibliografía

II LA LIBERTAD DE CONCIENCIA DE LAS INSTITUCIONES SANITARIAS PRIVADAS: OBJECCIÓN INSTITUCIONAL Y DERECHO A LA PROPIA IDENTIDAD. UNA CUESTIÓN NO AGOTADA PESE AL RECIENTE POSICIONAMIENTO DEL TRIBUNAL CONSTITUCIONAL

- I. Introducción
- II. La objeción de conciencia en el Ordenamiento jurídico español
- III. La objeción de conciencia institucional: una dimensión menos conocida
- IV. La identidad y carácter propio de las instituciones
- V. Conclusiones
- VI. Bibliografía consultada

III DISCAPACIDAD Y MEDIDAS DE APOYO. REFLEXIÓN ACERCA DE LA GUARDA DE HECHO

- I. Introducción
- II. Nuevo orden internacional en materia de discapacidad
- III. Medidas de apoyo a personas con discapacidad
- IV. Especial atención a la guarda de hecho
- V. Conclusiones
- VI. Bibliografía

IV LA PROTECCIÓN AL MÁS DÉBIL EN LA RELACIÓN CREDITICIA: LA USURA A LO LARGO DE LA HISTORIA Y SU APLICACIÓN ACTUAL A LOS CRÉDITOS REVOLVING

- I. Introducción
- II. Evolución histórica en el tratamiento de la usura
- III. La Ley de 23 de julio de 1908 sobre nulidad de los contratos de préstamos usurarios
- IV. Los créditos revolving
- V. Reflexión final a modo de conclusión
- VI. Bibliografía

V LA PROTECCIÓN DE LOS TRABAJADORES EN LOS CONVENIOS ESENCIALES DE LA OIT Y SU PUESTA EN RELACIÓN CON LA DOCTRINA SOCIAL DE IGLESIA

- I. Introducción
- II. El trabajo en el sistema de las Naciones Unidas
- III. El trabajo humano en la DSI
- IV. Conclusiones
- V. Bibliografía y documentos magisteriales

VI LA CLÁUSULA REBUS SIC STANTIBUS COMO EXCEPCIÓN AL PRINCIPIO PACTA SUNT SERVANDA EN EL ÁMBITO LABORAL DURANTE LA PANDEMIA DEL COVID-19 Y EN LA ACTUALIDAD

- I. Introducción
- II. El Principio «Pacta sunt servanda»
- III. La Cláusula «Rebus sic stantibus»
- IV. Antecedentes a la crisis del COVID-19: la Crisis de 2008
- V. El artículo 41 Estatuto de los Trabajadores: modificaciones sustanciales de condiciones de trabajo
- VI. Aplicación de la cláusula rebus sic stantibus en el ámbito laboral actual
- VII. Conclusiones
- VIII. Bibliografía

ESTUDIOS ANALÍTICO-PRÁCTICOS

VII LOS MÁS DESFAVORECIDOS EN ESPAÑA: QUIENES SON Y DONDE ESTÁN

- I. Introducción
- II. Principales Indicadores
- III. Personas sin hogar: principales indicadores

IV. Conclusiones

V. Bibliografía

VIII LA INCLUSIÓN DEL ALUMNADO GITANO: ¿REALIDAD O FICCIÓN?

I. Introducción

II. El alumnado gitano: de la integración a la inclusión

III. Breve historia del pueblo gitano

IV. Recorrido histórico legislativo

V. La educación como un instrumento de mejora de la calidad de vida de las personas y del bienestar social

VI. Segregación: guetización de centros educativos

VII. La investigación educativa, requisito necesario para la mejora de la educación del alumnado gitano

VIII. Propuesta de buenas prácticas: hacia una auténtica escuela inclusiva

IX. La asociación gitana ilicitana y la Universidad Cardenal Herrera CEU: haciendo camino juntos

X. Conclusión

XI. Bibliografía