

ÍNDICE

INNOVACIÓN DOCENTE EN LOS CENTROS DE ENSEÑANZA SUPERIOR. CONTEXTO Y RETOS

LA INNOVACIÓN DOCENTE DENTRO Y FUERA DE LAS AULAS DE DERECHO

Belén Andrés Segovia

1. INTRODUCCIÓN
 2. GLOBALIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO EN DERECHO
 3. CONSTRUIR EL CONOCIMIENTO DENTRO Y FUERA DEL AULA
 4. METODOLOGÍA Y RESULTADOS
 5. CONCLUSIONES
- BIBLIOGRAFÍA

DE LA LOU´2001 A LA LOSU´2023: LA INNOVACIÓN DOCENTE A LO LARGO DE LAS ÚLTIMAS DOS DÉCADAS

Pedro Chaparro Matamoros

1. INTRODUCCIÓN: EL «CALDO DE CULTIVO» DE LA INNOVACIÓN DOCENTE
 2. DIFICULTADES OBSERVADAS EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO 'COMPETENCIAL' EN LAS AULAS
 3. INNOVACIÓN... ¿O ADAPTACIÓN DOCENTE?
 4. ¿HASTA CUÁNDO SEGUIREMOS HABLANDO DE «INNOVACIÓN DOCENTE»?
- BIBLIOGRAFÍA

CRISIS PANDÉMICA: LA OPORTUNIDAD HACIA NUEVAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

Pablo Gustavo Di Gerónimo

1. INTRODUCCIÓN: CAMBIOS CULTURALES Y METODOLOGÍAS ANTIGUAS
 2. CONTEXTO CURRICULAR-INSTITUCIONAL DEL DEPARTAMENTO DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR EN LA ETAPA PRE-PANDEMIA
 3. REACCIÓN INSTITUCIONAL ANTE LA CRISIS SANITARIA
 4. LA CONECTIVIDAD A INTERNET. RECURSO ESENCIAL
 5. NUEVAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA. MODALIDAD DE LAS CLASES A DISTANCIA
 6. SOBRE LA PERCEPCIÓN DE LAS/LOS ESTUDIANTES ANTE LA NUEVA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA
 7. CONCLUSIÓN
- BIBLIOGRAFÍA

MODULACIÓN DE TÉCNICAS ANALÓGICAS A DIGITALES PARA INCENTIVAR EL APRENDIZAJE

Carlos Pedrosa López

1. MODULACIÓN DE LAS TÉCNICAS ANALÓGICAS A LAS DIGITALES EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA
 2. TÉCNICAS DIGITALES PARA INCENTIVAR EL APRENDIZAJE DENTRO Y FUERA DEL AULA
 3. LA NECESIDAD DEL PROFESORADO DE ADAPTARSE A LA DÉCADA DIGITAL
 4. ENFOQUES METODOLÓGICOS Y FUNCIONALIDAD EN LA INTERACCIÓN DEL ALUMNADO
 5. ALINEACIÓN CON DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA AL IMPARABLE FENÓMENO DE LA DIGITALIZACIÓN
 6. CONSIDERACIONES FINALES
- BIBLIOGRAFÍA

APUNTES SOBRE LA FUNCIONALIDAD DEL EXAMEN ORAL EN EL GRADO EN DERECHO

Sara Sistero Ródenas

1. LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL DERECHO: CONSIDERACIONES DESDE LA NEUROCIENCIA
 2. LUCES Y SOMBRAS DEL EXAMEN ORAL
 3. BUENAS PRÁCTICAS EN LA IMPLANTACIÓN DEL EXAMEN ORAL
 4. EXÁMENES ORALES Y SALUD MENTAL
 5. CONCLUSIONES
- BIBLIOGRAFÍA

LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LAS CLASES PRÁCTICAS DE DERECHO

Anna Raga i Vives

1. CONSIDERACIONES GENERALES
 2. LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y EL DERECHO
 3. EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL ESTUDIO PRÁCTICO DEL DERECHO
 4. UN EJEMPLO PRÁCTICO EN DERECHO PENAL
 5. CONSIDERACIONES CONCLUSIVAS
- BIBLIOGRAFÍA

O ChatGPT E A EDUCAÇÃO: RISCOS, DESAFIOS E OPORTUNIDADES

Wilson Engelmann

1. INTRODUÇÃO
2. O ChatGPT E SEUS DESAFIOS

3. O ChatGPT E AS OPORTUNIDADES
 4. CONCLUSÃO
- BIBLIOGRAFIA

HERRAMIENTAS ANALÓGICAS Y DIGITALES PARA INCENTIVAR EL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO

EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS DEL ALUMNADO EN DERECHO A TRAVÉS DE LAS PRESENTACIONES 20X20

Javier Martínez Calvo

1. JUSTIFICACIÓN
 2. PRINCIPALES OBJETIVOS
 3. MARCO TEÓRICO
 4. METODOLOGÍA
 5. HERRAMIENTAS TIC EMPLEADAS
 6. EVALUACIÓN
 7. BREVE REFLEXIÓN FINAL
- BIBLIOGRAFÍA

CULTIVANDO LA SINERGIA: UNA APROXIMACIÓN INNOVADORA AL TRABAJO EN EQUIPO

Javier Badenas Boldó

1. INTRODUCCIÓN
 2. CONTEXTO DE APLICACIÓN
 3. METODOLOGÍA
 4. OBJETIVOS A ALCANZAR
 5. RESULTADOS OBTENIDOS
 6. CONCLUSIONES
- BIBLIOGRAFÍA

REDES SOCIALES Y JUEGOS DE ROL, EL TÁNDEM PERFECTO PARA MEJORAR EL DEBATE JURÍDICO EN UN AULA DE DERECHO

Cristina García Arroyo

1. INTRODUCCIÓN
 2. MODELOS METODOLÓGICOS: EJEMPLOS Y MUESTRAS
 3. A MODO DE CONCLUSIÓN
- BIBLIOGRAFÍA

HERRAMIENTAS PARA MEJORAR LA ARGUMENTACIÓN JURÍDICA EN EL AULA UNIVERSITARIA: FORTALEZAS Y DEBILIDADES

Victor Moreno Soler

1. INTRODUCCIÓN
 2. HERRAMIENTAS PARA MEJORAR LA ARGUMENTACIÓN JURÍDICA EN EL AULA UNIVERSITARIA
 3. FORTALEZAS Y DEBILIDADES
- BIBLIOGRAFÍA

INNOVACIÓN DOCENTE EN DERECHO A TRAVÉS DEL CINE O PONGAMOS QUE HABLO DE BAJO EL SOL DE LA TOSCANA

Alfonso Ortega Giménez

1. LAS RELACIONES ENTRE EL CINE Y EL DERECHO
 2. Y DESDE EL DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO, PONGAMOS UN EJEMPLO: BAJO EL SOL DE LA TOSCANA
 3. REFLEXIÓN FINAL
- BIBLIOGRAFÍA

LA ENSEÑANZA INTERDISCIPLINAR DEL DERECHO ADMINISTRATIVO EN TITULACIONES NO JURÍDICAS

Miguel Ángel Andrés Llamas

1. INTRODUCCIÓN
 2. LA ENSEÑANZA DEL DERECHO PARA NO JURISTAS
 3. HACIA UNA ENSEÑANZA INTERDISCIPLINAR DEL DERECHO ADMINISTRATIVO
 4. EL CONOCIMIENTO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA EN TITULACIONES NO JURÍDICAS
 5. CONCLUSIONES
- BIBLIOGRAFÍA

EL FUTURO DE LA INNOVACIÓN DOCENTE EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA INNOVACIÓN DOCENTE EN DERECHO CONCURSAL Y ODS

Carlos Gómez Asensio

1. EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE
 2. ODS 8 Y MARCO PARA LA RESPUESTA SOCIOECONÓMICA INMEDIATA A LA COVID-19
 3. INNOVACIÓN DOCENTE EN DERECHO CONCURSAL Y ODS
- BIBLIOGRAFÍA

LA INNOVACION DOCENTE EN LAS ASIGNATURAS DE DERECHO PENAL. ALGUNAS DUDAS Y CERTEZAS

Juan José Periago Morant

1. INTRODUCCIÓN
 2. LAS PRIMERAS DUDAS ¿QUÉ ES INNOVAR EDUCATIVAMENTE? ¿NECESIDAD O VIRTUD?
 3. INNOVAR EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO PENAL ¿SÍ O NO? ¿DESTERRAMOS DE NUESTRAS AULAS LA LECCIÓN MAGISTRAL?
 4. APUESTAS POR OTRAS METODOLOGÍAS DOCENTES: LAS CLÍNICAS JURÍDICAS¹⁸⁵
- BIBLIOGRAFÍA

LA INTEGRACIÓN DEL EJERCICIO DE LA ABOGACÍA EN NUESTRAS FACULTADES

María Gómez Santos

1. INTRODUCCIÓN
2. EL GRADO DE DERECHO COMO REQUISITO PREVIO PARA EL ACCESO A LA ABOGACÍA
3. SOBRE LA NECESARIA FORMACIÓN PRÁCTICA DEL DOCENTE DESDE EL PUNTO DE VISTA DEL EJERCICIO PROFESIONAL
4. CONCLUSIONES

EL MÉTODO DEL CASO EN LA DOCENCIA DEL DERECHO CIVIL

Federico Arnau Moya

1. PRECEDENTES
 2. VENTAJAS DE LA TÉCNICA DEL MÉTODO DEL CASO
 3. MÉTODO DEL CASO COMO HERRAMIENTA MULTIDISCIPLINAR
 4. MÉTODO DEL CASO EN LA DOCENCIA DEL DERECHO CIVIL
 5. MÉTODO DEL CASO EN TRABAJOS DE FINAL DE GRADO O DE MÁSTER
 6. MÉTODO DEL CASO EN EXÁMENES
 7. CONCLUSIONES
- BIBLIOGRAFÍA

MICROMÓDULOS DIGITALES SOBRE PARTICIPACIÓN CIUDADANA CON LA ADMINISTRACIÓN COMO FORMA PIONERA DE INNOVACIÓN DOCENTE DEL DERECHO CONSTITUCIONAL TRAS LA NUEVA LOSU

Jaime Clemente Martínez

1. LA TRANSFORMACIÓN UNIVERSITARIA HACIA NUEVOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA: LA IMPLANTACIÓN DIGITAL Y LAS MICROCREDENCIALES
2. EL PROYECTO PRODIGITAL-UJI COMO «PRUEBA PILOTO» DE MICROCREDENCIALES Y SU RELACIÓN CON LA DOCENCIA DEL DERECHO CONSTITUCIONAL

3. CONCLUSIONES

BIBLIOGRAFÍA

TÉCNICAS PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE SOBRE LA ENSEÑANZA DEL ROL DEL/DE LA PROFESIONAL DE LA ADMINISTRACIÓN LOCAL, TANTO EN EL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO COMO EN EL PROCEDIMIENTO CONTENCIOSO-ADMINISTRATIVO

María José Fabregat Aragonés

1. INTRODUCCIÓN

2. TÉCNICAS PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE SOBRE LA ENSEÑANZA DE LOS DISTINTOS ROLES DEL/DE LA PROFESIONAL DE LA ADMINISTRACIÓN LOCAL EN EL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO

3. TÉCNICAS PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE SOBRE LA ENSEÑANZA DE LOS DISTINTOS ROLES DEL/DE LA PROFESIONAL DE LA ADMINISTRACIÓN LOCAL EN EL PROCEDIMIENTO CONTENCIOSO-ADMINISTRATIVO

LAS COMPETICIONES INTERNACIONALES DE ESTUDIANTES COMO MÉTODO DE INNOVACIÓN DOCENTE: EUCOTAX WINTERCOURS

Raquel Alamà Perales

1. INTRODUCCIÓN

2. LAS COMPETICIONES INTERNACIONALES DE ESTUDIANTES: LA ENSEÑANZA TEÓRICA BASADA EN EL MÉTODO PRÁCTICO

3. LA COMPETICIÓN INTERNACIONAL EUCOTAX WINTERCOURSE

4. LA INFLUENCIA DE LA DIGITALIZACIÓN TRAS LA COVID-19

5. CONCLUSIÓN

BIBLIOGRAFÍA

LA INNOVACIÓN DOCENTE EN UN MUNDO GLOBALIZADO

LA ENSEÑANZA DEL DERECHO A TRAVÉS DE CLÍNICAS JURÍDICAS. LA EXPERIENCIA DEL DEPARTAMENTO DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR

Marcos Guillermo Fernández Peña

1. INTRODUCCIÓN. MARCO NORMATIVO-INSTITUCIONAL

2. LOS CAMBIOS EN EL DEPARTAMENTO DE DERECHO

3. SUSTENTO PEDAGÓGICO DE LAS CLÍNICAS JURÍDICAS

4. LA EXPERIENCIA DE LAS CLÍNICAS JURÍDICAS EN EL DEPARTAMENTO DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR

5. CONCLUSIONES

BIBLIOGRAFÍA

DESAFÍO EN UN MUNDO GLOBALIZADO: RESPETO POR LA LIBERTAD DE CONCIENCIA EN EL CONTEXTO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Tamara Paredes

1. INTRODUCCIÓN. LO QUE SOMOS. DESAFÍO DOCENTE ANTE UN MUNDO GLOBALIZADO
2. DERECHO A LA EDUCACIÓN Y LIBERTAD RELIGIOSA PUNTO DE VISTA CONSTITUCIONAL
3. LA OBJECIÓN DE CONCIENCIA
4. LA LIBERTAD DE CONCIENCIA Y RELIGIOSA EN LAS AULAS
5. CONCLUSIONES

LA EVALUACIÓN EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. ALGUNAS REFLEXIONES

Laura Elisabet Giménez

1. INTRODUCCIÓN
 2. LA EVALUACIÓN
 3. ALGUNOS ASPECTOS EN LA PRÁCTICA EVALUATIVA
 4. REFLEXIONES FINALES
- BIBLIOGRAFÍA

APUNTES SOBRE LA ENSEÑANZA DEL PORTUGUÉS

Pedro Manuel Ribeiro de Sousa Meneses

- APUNTES SOBRE LA ENSEÑANZA DEL PORTUGUÉS
- BIBLIOGRAFÍA

NÚCLEOS DE PRÁCTICA JURÍDICA: AUMENTANDO A RELAÇÃO ENTRE TEORÍA E PRÁTICA NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM DIREITO NO BRASIL

Martinho Botelho

1. ENSINO JURÍDICO E PRÁTICA JURÍDICA NO BRASIL
 2. O PAPEL DAS UNIVERSIDADES BRASILEIRAS NA CONSTRUÇÃO DA SOCIEDADE: OS NÚCLEOS DE PRÁTICA JURÍDICA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM DIREITO
 3. CONSIDERAÇÕES FINAIS
- BIBLIOGRAFIA

DIREITO E CINEMA: A ARTE COMO EXPERIÊNCIA PARA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS

Camilo Stangherlim Ferraresi

1. INTRODUÇÃO
2. CONTEXTUALIZAÇÃO HISTÓRICA
3. EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS POR MEIO DO FILME: «ELES NÃO USAM BLACK TIE»

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

BIBLIOGRAFIA

REFERÊNCIAS ELETRÔNICAS

DERECHO DIGITAL COMO ASIGNATURA FINAL

Alfredo Delgadillo López

1. EL DERECHO EN UNA REALIDAD SOCIAL DE CUARTA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

2. LA CONVERGENCIA DE LA TECNOLOGÍA CON LAS RAMAS DEL DERECHO

3. DERECHO DIGITAL

4. NECESIDAD DE INCLUIR AL DERECHO DIGITAL EN LOS PLANES DE ESTUDIO

5. CONCLUSIONES

BIBLIOGRAFÍA