

# SUMARIO

PREFÁCIO.....	19
PRESENTACIÓN .....	23

---

## INNOVACIÓN DOCENTE EN LOS CENTROS DE ENSEÑANZA SUPERIOR. CONTEXTO Y RETOS

---

### LA INNOVACIÓN DOCENTE DENTRO Y FUERA DE LAS AULAS DE DERECHO

*Belén Andrés Segovia*

1. INTRODUCCIÓN .....	28
2. GLOBALIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO EN DERECHO. ....	29
3. CONSTRUIR EL CONOCIMIENTO DENTRO Y FUERA DEL AULA .....	30
4. METODOLOGÍA Y RESULTADOS .....	34
5. CONCLUSIONES .....	38
BIBLIOGRAFÍA .....	39

### DE LA LOU´2001 A LA LOSU´2023: LA INNOVACIÓN DOCENTE A LO LARGO DE LAS ÚLTIMAS DOS DÉCADAS

*Pedro Chaparro Matamoros*

1. INTRODUCCIÓN: EL «CALDO DE CULTIVO» DE LA INNOVACIÓN DOCENTE ..	41
2. DIFICULTADES OBSERVADAS EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO 'COMPETENCIAL' EN LAS AULAS .....	43
3. INNOVACIÓN... ¿O ADAPTACIÓN DOCENTE? .....	48

4. ¿HASTA CUÁNDO SEGUIREMOS HABLANDO DE «INNOVACIÓN DOCENTE»? .	50
BIBLIOGRAFÍA . . . . .	52

**CRISIS PANDEMICA: LA OPORTUNIDAD HACIA  
NUEVAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA**

*Pablo Gustavo Di Gerónimo*

1. INTRODUCCIÓN: CAMBIOS CULTURALES Y METODOLOGÍAS ANTIGUAS. . . . .	55
2. CONTEXTO CURRICULAR-INSTITUCIONAL DEL DEPARTAMENTO DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR EN LA ETAPA PRE-PANDEMIA . . . . .	57
3. REACCIÓN INSTITUCIONAL ANTE LA CRISIS SANITARIA . . . . .	59
4. LA CONECTIVIDAD A INTERNET. RECURSO ESENCIAL . . . . .	60
5. NUEVAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA. MODALIDAD DE LAS CLASES A DISTANCIA . . . . .	61
6. SOBRE LA PERCEPCIÓN DE LAS/LOS ESTUDIANTES ANTE LA NUEVA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA . . . . .	62
7. CONCLUSIÓN . . . . .	65
BIBLIOGRAFÍA . . . . .	66

**MODULACIÓN DE TÉCNICAS ANALÓGICAS A DIGITALES  
PARA INCENTIVAR EL APRENDIZAJE**

*Carlos Pedrosa López*

1. MODULACIÓN DE LAS TÉCNICAS ANALÓGICAS A LAS DIGITALES EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA . . . . .	67
2. TÉCNICAS DIGITALES PARA INCENTIVAR EL APRENDIZAJE DENTRO Y FUERA DEL AULA. . . . .	68
3. LA NECESIDAD DEL PROFESORADO DE ADAPTARSE A LA DÉCADA DIGITAL	69
4. ENFOQUES METODOLÓGICOS Y FUNCIONALIDAD EN LA INTERACCIÓN DEL ALUMNADO . . . . .	71
5. ALINEACIÓN CON DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA AL IMPARABLE FENÓMENO DE LA DIGITALIZACIÓN . . . . .	72
6. CONSIDERACIONES FINALES . . . . .	73
BIBLIOGRAFÍA . . . . .	74

**APUNTES SOBRE LA FUNCIONALIDAD DEL  
EXAMEN ORAL EN EL GRADO EN DERECHO**

*Sara Sistero Ródenas*

1. LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DEL DERECHO: CONSIDERACIONES DESDE LA NEUROCIENCIA . . . . .	77
2. LUCES Y SOMBRAS DEL EXAMEN ORAL . . . . .	80
3. BUENAS PRÁCTICAS EN LA IMPLANTACIÓN DEL EXAMEN ORAL . . . . .	81
3.1. La planificación previa del diseño del examen y publicación de una rúbrica de evaluación . . . . .	81
3.2. Preparación del profesorado. . . . .	81
3.3. Preparación del alumnado mediante formación de competencias transversales: oratoria y dialéctica . . . . .	82
3.4. La estandarización del examen oral . . . . .	82
4. EXÁMENES ORALES Y SALUD MENTAL. . . . .	83
5. CONCLUSIONES . . . . .	84
BIBLIOGRAFÍA . . . . .	84

**LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LAS  
CLASES PRÁCTICAS DE DERECHO**

*Anna Raga i Vives*

1. CONSIDERACIONES GENERALES . . . . .	87
2. LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y EL DERECHO . . . . .	88
3. EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL ESTUDIO PRÁCTICO DEL DERECHO . . . . .	90
4. UN EJEMPLO PRÁCTICO EN DERECHO PENAL . . . . .	91
5. CONSIDERACIONES CONCLUSIVAS . . . . .	92
BIBLIOGRAFÍA . . . . .	93

**O ChatGPT E A EDUCAÇÃO: RISCOS,  
DESAFIOS E OPORTUNIDADES**

*Wilson Engelmann*

1. INTRODUÇÃO . . . . .	96
2. O ChatGPT E SEUS DESAFIOS . . . . .	97
3. O ChatGPT E AS OPORTUNIDADES . . . . .	99
4. CONCLUSÃO . . . . .	103
BIBLIOGRAFIA . . . . .	104

---

**HERRAMIENTAS ANALÓGICAS Y DIGITALES PARA  
INCENTIVAR EL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO**

---

**EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS DEL  
ALUMNADO EN DERECHO A TRAVÉS DE LAS PRESENTACIONES 20X20**

*Javier Martínez Calvo*

1. JUSTIFICACIÓN.....	109
2. PRINCIPALES OBJETIVOS .....	111
3. MARCO TEÓRICO .....	112
4. METODOLOGÍA.....	112
5. HERRAMIENTAS TIC EMPLEADAS .....	115
6. EVALUACIÓN .....	115
7. BREVE REFLEXIÓN FINAL .....	117
BIBLIOGRAFÍA .....	117

**CULTIVANDO LA SINERGIA: UNA APROXIMACIÓN  
INNOVADORA AL TRABAJO EN EQUIPO**

*Javier Badenas Boldó*

1. INTRODUCCIÓN .....	119
2. CONTEXTO DE APLICACIÓN .....	120
3. METODOLOGÍA.....	121
4. OBJETIVOS A ALCANZAR .....	123
5. RESULTADOS OBTENIDOS.....	125
6. CONCLUSIONES.....	127
BIBLIOGRAFÍA .....	128

**REDES SOCIALES Y JUEGOS DE ROL, EL TÁNDEM PERFECTO PARA  
MEJORAR EL DEBATE JURÍDICO EN UN AULA DE DERECHO**

*Cristina García Arroyo*

1. INTRODUCCIÓN .....	131
2. MODELOS METODOLÓGICOS: EJEMPLOS Y MUESTRAS .....	132
3. A MODO DE CONCLUSIÓN .....	136
BIBLIOGRAFÍA .....	137

**HERRAMIENTAS PARA MEJORAR LA ARGUMENTACIÓN JURÍDICA EN  
EL AULA UNIVERSITARIA: FORTALEZAS Y DEBILIDADES**

*Víctor Moreno Soler*

1. INTRODUCCIÓN .....	139
2. HERRAMIENTAS PARA MEJORAR LA ARGUMENTACIÓN JURÍDICA EN EL AULA UNIVERSITARIA .....	141
1.1. Herramientas para mejorar la argumentación jurídica oral. ....	142
1.2. Herramientas para mejorar la argumentación jurídica escrita .....	143
3. FORTALEZAS Y DEBILIDADES .....	144
BIBLIOGRAFÍA .....	146

**INNOVACIÓN DOCENTE EN DERECHO A TRAVÉS DEL CINE O  
PONGAMOS QUE HABLO DE *BAJO EL SOL DE LA TOSCANA***

*Alfonso Ortega Giménez*

1. LAS RELACIONES ENTRE EL CINE Y EL DERECHO. ....	147
2. Y DESDE EL DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO, PONGAMOS UN EJEMPLO: <i>BAJO EL SOL DE LA TOSCANA</i> .....	148
3. REFLEXIÓN FINAL .....	152
BIBLIOGRAFÍA .....	153

**LA ENSEÑANZA INTERDISCIPLINAR DEL DERECHO  
ADMINISTRATIVO EN TITULACIONES NO JURÍDICAS**

*Miguel Ángel Andrés Llamas*

1. INTRODUCCIÓN .....	155
2. LA ENSEÑANZA DEL DERECHO PARA NO JURISTAS .....	157
3. HACIA UNA ENSEÑANZA INTERDISCIPLINAR DEL DERECHO ADMINISTRATIVO .....	158
4. EL CONOCIMIENTO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA EN TITULACIONES NO JURÍDICAS .....	161
5. CONCLUSIONES .....	163
BIBLIOGRAFÍA .....	163

---

**EL FUTURO DE LA INNOVACIÓN DOCENTE EN LA  
DOCENCIA UNIVERSITARIA**

---

**INNOVACIÓN DOCENTE EN DERECHO CONCURSAL Y ODS**

*Carlos Gómez Asensio*

1. EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE .....	167
2. ODS 8 Y MARCO PARA LA RESPUESTA SOCIOECONÓMICA INMEDIATA A LA COVID-19 .....	169
3. INNOVACIÓN DOCENTE EN DERECHO CONCURSAL Y ODS .....	170
3.1. Descripción del Proyecto de Innovación Docente .....	171
3.2. Incorporación de entidades no lucrativas en las didácticas de innovación docente .....	172
3.3. Incorporación del ODS 8 «trabajo decente y crecimiento económico» a la docencia .....	174
BIBLIOGRAFÍA .....	175

**LA INNOVACION DOCENTE EN LAS ASIGNATURAS DE DERECHO  
PENAL. ALGUNAS DUDAS Y CERTEZAS**

*Juan José Periago Morant*

1. INTRODUCCIÓN .....	177
2. LAS PRIMERAS DUDAS ¿QUÉ ES INNOVAR EDUCATIVAMENTE? ¿NECESIDAD O VIRTUD? .....	179
3. INNOVAR EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO PENAL ¿SÍ O NO? ¿DESTERRAMOS DE NUESTRAS AULAS LA LECCIÓN MAGISTRAL? .....	183
4. APUESTAS POR OTRAS METODOLOGÍAS DOCENTES: LAS CLÍNICAS JURÍDICAS .....	185
BIBLIOGRAFÍA .....	187

**LA INTEGRACIÓN DEL EJERCICIO DE LA  
ABOGACÍA EN NUESTRAS FACULTADES**

*María Gómez Santos*

1. INTRODUCCIÓN .....	189
-----------------------	-----

## SUMARIO

2. EL GRADO DE DERECHO COMO REQUISITO PREVIO PARA EL ACCESO A LA ABOGACÍA . . . . .	190
3. SOBRE LA NECESARIA FORMACIÓN PRÁCTICA DEL DOCENTE DESDE EL PUNTO DE VISTA DEL EJERCICIO PROFESIONAL . . . . .	193
3.1. Problemática en torno al acceso a la formación práctica por parte del personal docente e investigador a tiempo completo de las universidades . . . . .	194
3.2. Posibles soluciones . . . . .	195
4. CONCLUSIONES . . . . .	196

### **EL MÉTODO DEL CASO EN LA DOCENCIA DEL DERECHO CIVIL**

*Federico Arnau Moya*

1. PRECEDENTES . . . . .	197
2. VENTAJAS DE LA TÉCNICA DEL MÉTODO DEL CASO . . . . .	199
3. MÉTODO DEL CASO COMO HERRAMIENTA MULTIDISCIPLINAR . . . . .	203
4. MÉTODO DEL CASO EN LA DOCENCIA DEL DERECHO CIVIL . . . . .	205
5. MÉTODO DEL CASO EN TRABAJOS DE FINAL DE GRADO O DE MÁSTER . . . . .	206
6. MÉTODO DEL CASO EN EXÁMENES . . . . .	207
7. CONCLUSIONES . . . . .	208
BIBLIOGRAFÍA . . . . .	209

### **MICROMÓDULOS DIGITALES SOBRE PARTICIPACIÓN CIUDADANA CON LA ADMINISTRACIÓN COMO FORMA PIONERA DE INNOVACIÓN DOCENTE DEL DERECHO CONSTITUCIONAL TRAS LA NUEVA LOSU**

*Jaime Clemente Martínez*

1. LA TRANSFORMACIÓN UNIVERSITARIA HACIA NUEVOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA: LA IMPLANTACIÓN DIGITAL Y LAS MICROCREDENCIALES . . . . .	212
2. EL PROYECTO PRODIGITAL-UJI COMO «PRUEBA PILOTO» DE MICROCREDENCIALES Y SU RELACIÓN CON LA DOCENCIA DEL DERECHO CONSTITUCIONAL . . . . .	215
3. CONCLUSIONES . . . . .	218
BIBLIOGRAFÍA . . . . .	219

**TÉCNICAS PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE SOBRE  
LA ENSEÑANZA DEL ROL DEL/DE LA PROFESIONAL DE LA  
ADMINISTRACIÓN LOCAL, TANTO EN EL PROCEDIMIENTO  
ADMINISTRATIVO COMO EN EL PROCEDIMIENTO  
CONTENCIOSO-ADMINISTRATIVO**

*María José Fabregat Aragonés*

1. INTRODUCCIÓN .....	222
2. TÉCNICAS PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE SOBRE LA ENSEÑANZA DE LOS DISTINTOS ROLES DEL/DE LA PROFESIONAL DE LA ADMINISTRACIÓN LOCAL EN EL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO ..	222
3. TÉCNICAS PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE SOBRE LA ENSEÑANZA DE LOS DISTINTOS ROLES DEL/DE LA PROFESIONAL DE LA ADMINISTRACIÓN LOCAL EN EL PROCEDIMIENTO CONTENCIOSO-ADMINISTRATIVO .....	224

**LAS COMPETICIONES INTERNACIONALES DE ESTUDIANTES COMO  
MÉTODO DE INNOVACIÓN DOCENTE: EUCOTAX WINTERCOURS**

*Raquel Alamà Perales*

1. INTRODUCCIÓN .....	228
2. LAS COMPETICIONES INTERNACIONALES DE ESTUDIANTES: LA ENSEÑANZA TEÓRICA BASADA EN EL MÉTODO PRÁCTICO .....	229
3. LA COMPETICIÓN INTERNACIONAL EUCOTAX WINTERCOURSE. ....	232
4. LA INFLUENCIA DE LA DIGITALIZACIÓN TRAS LA COVID-19 .....	234
5. CONCLUSIÓN .....	236
BIBLIOGRAFÍA .....	237

---

**LA INNOVACIÓN DOCENTE EN UN MUNDO GLOBALIZADO**

---

**LA ENSEÑANZA DEL DERECHO A TRAVÉS DE CLÍNICAS JURÍDICAS.  
LA EXPERIENCIA DEL DEPARTAMENTO DE DERECHO DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR**

*Marcos Guillermo Fernández Peña*

1. INTRODUCCIÓN. MARCO NORMATIVO-INSTITUCIONAL .....	241
--	-----



## SUMARIO

2. LOS CAMBIOS EN EL DEPARTAMENTO DE DERECHO . . . . .	243
3. SUSTENTO PEDAGÓGICO DE LAS CLÍNICAS JURÍDICAS . . . . .	245
4. LA EXPERIENCIA DE LAS CLÍNICAS JURÍDICAS EN EL DEPARTAMENTO DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR . . . . .	246
5. CONCLUSIONES . . . . .	248
BIBLIOGRAFÍA . . . . .	249

### **DESAFÍO EN UN MUNDO GLOBALIZADO: RESPETO POR LA LIBERTAD DE CONCIENCIA EN EL CONTEXTO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

*Tamara Paredes*

1. INTRODUCCIÓN. LO QUE SOMOS. DESAFÍO DOCENTE ANTE UN MUNDO GLOBALIZADO. . . . .	251
2. DERECHO A LA EDUCACIÓN Y LIBERTAD RELIGIOSA PUNTO DE VISTA CONSTITUCIONAL . . . . .	253
3. LA OBJECCIÓN DE CONCIENCIA. . . . .	256
4. LA LIBERTAD DE CONCIENCIA Y RELIGIOSA EN LAS AULAS . . . . .	258
5. CONCLUSIONES . . . . .	261

### **LA EVALUACIÓN EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. ALGUNAS REFLEXIONES**

*Laura Elisabet Giménez*

1. INTRODUCCIÓN . . . . .	264
2. LA EVALUACIÓN. . . . .	265
3. ALGUNOS ASPECTOS EN LA PRÁCTICA EVALUATIVA. . . . .	267
4. REFLEXIONES FINALES . . . . .	271
BIBLIOGRAFÍA . . . . .	272

### **APUNTES SOBRE LA ENSEÑANZA DEL PORTUGUÉS**

*Pedro Manuel Ribeiro de Sousa Meneses*

APUNTES SOBRE LA ENSEÑANZA DEL PORTUGUÉS . . . . .	273
BIBLIOGRAFÍA . . . . .	276

**NÚCLEOS DE PRÁTICA JURÍDICA: AUMENTANDO A RELAÇÃO  
ENTRE TEORÍA E PRÁTICA NOS CURSOS DE  
GRADUAÇÃO EM DIREITO NO BRASIL**

*Martinho Botelho*

1. ENSINO JURÍDICO E PRÁTICA JURÍDICA NO BRASIL. . . . .	278
2. O PAPEL DAS UNIVERSIDADES BRASILEIRAS NA CONSTRUÇÃO DA SOCIEDADE: OS NÚCLEOS DE PRÁTICA JURÍDICA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM DIREITO. . . . .	281
3. CONSIDERAÇÕES FINAIS. . . . .	285
BIBLIOGRAFIA . . . . .	285

**DIREITO E CINEMA: A ARTE COMO EXPERIÊNCIA PARA  
EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANO**

*Camilo Stangherlim Ferraresi*

1. INTRODUÇÃO . . . . .	287
2. CONTEXTUALIZAÇÃO HISTÓRICA. . . . .	288
3. EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS POR MEIO DO FILME: «ELES NÃO USAM BLACK TIE». . . . .	291
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS. . . . .	294
BIBLIOGRAFIA . . . . .	295
REFERÊNCIAS ELETRÔNICAS . . . . .	296

**DERECHO DIGITAL COMO ASIGNATURA FINAL**

*Alfredo Delgadillo López*

1. EL DERECHO EN UNA REALIDAD SOCIAL DE CUARTA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL . . . . .	297
2. LA CONVERGENCIA DE LA TECNOLOGÍA CON LAS RAMAS DEL DERECHO .	301
3. DERECHO DIGITAL . . . . .	303
4. NECESIDAD DE INCLUIR AL DERECHO DIGITAL EN LOS PLANES DE ESTUDIO. . . . .	306
5. CONCLUSIONES. . . . .	307
BIBLIOGRAFÍA . . . . .	307