

## ÍNDICE

### **CAPÍTULO 1.—MALAS, MUY MALAS, PERVERSAS Y PELIGROSAS. ANÁLISIS DE TEXTOS MISÓGINOS EN EL AULA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA** *IMaría Rosal Nadales*

- I. La prevención de la violencia de género en el aula
- II. Análisis de textos misóginos

### **CAPÍTULO 2.—EL POSTUREO DEL AMOR ROMÁNTICO** *I Alicia Vara López*

- I. Introducción
- II. La educación sexual en la adolescencia: una asignatura pendiente
- III. La violencia machista en la adolescencia
- IV. Los mitos de amor romántico: origen y pervivencia
  1. La eternidad del amor
  2. El amor verdadero es predestinado
  3. La centralidad del amor y el requerimiento de entrega
  4. El amor como posesión y exclusividad
- V. El amor romántico en las redes sociales
- VI. El cuestionamiento de los mitos de amor romántico en las aulas de secundaria
- VII. Conclusiones

### **CAPÍTULO 3.—IMÁGENES PERSONALES EN INTERNET. VENTAJAS Y DESVENTAJAS** *Eva Moreno Lago*

- I. Las redes sociales: nuevos medios para promover el sexismo
- II. La creación de contenido
  1. Arquetipos femeninos y masculinos
  2. El reflejo en las redes sociales
- III. Conclusión

### **CAPÍTULO 4.—ESTO NO ES AMOR. SEÑALES DEL AMOR TÓXICO** *Mercedes Arriaga Florez*

- I. El amor y su naturaleza cultural
- II. La dependencia emocional y las relaciones tóxicas
- III. No a las relaciones tóxicas

## **CAPÍTULO 5.- ADOLESCENTES Y REDES SOCIALES. ¿UNA RELACIÓN IGUALITARIA ES POSIBLE? / *Daniele Cerrato***

- I. Adolescentes y redes sociales en España
- II. Redes sociales y violencia
- III. CYBERSTALKING, SEXTING, SEXTORSION, REVENGE PORN
- IV. Conclusiones y reflexiones finales

## **CAPÍTULO 6.- CLAVES PARA DETECTAR SITUACIONES DE ACOSO SEXUAL EN POBLACIÓN ADOLESCENTE - *Fátima Cuadrado Hidalgo***

- I. Acoso sexual, un problema globalizado
  1. Acoso sexual y prototipos del género femenino
  2. Diferencias de género en la percepción del acoso sexual
  3. Prevalencia del acoso sexual en España
- II. Consecuencias del acoso sexual
- III. La importancia de detectar y denunciar el acoso sexual

## **CAPÍTULO 7.—FORMAS DE VIOLENCIA MACHISTA EN LA ADOLESCENCIA / *Lucía Cabrera Romero***

- I. Introducción
- II. Formas de violencia machista durante la adolescencia
- III. Factores de riesgo
- IV. Consecuencias para la salud de las adolescentes
- V. Prevención de la violencia machista desde el ámbito educativo
- VI. Conclusiones

## **CAPÍTULO 8.—ESTEREOTIPOS DE GÉNERO EN LAS ELECCIONES DE CARRERA 63 / *Beatriz Martínez Serrano***

- I. Introducción
- II. Factores que influyen en la elección de los estudios y de la carrera
- III. Los estereotipos de género que repercuten en la vida académica y profesional
  1. Los estudios de Bachillerato y de Formación Profesional en cifras
  2. Carreras y profesiones femeninas, masculinas y mixtas
- IV. ¿Qué se podría hacer para acabar con la brecha de género en la elección de los estudios y de la carrera?
- V. Conclusión

## **CAPÍTULO 9.—WHATSAPP Y RELACIONES DE PAREJA. CONTROL A TRAVÉS**

### **DE REDES SOCIALES / *María Carmen García Manga***

I. Introducción

II. Redes sociales y comunicación en la pareja

III. La irrupción de WhatsApp. Comunicación escrita con conciencia de oralidad y pervivencia de actitudes machistas

1. Control encubierto en WhatsApp. Ejemplificación

IV. Hacia una sensibilización acerca del uso adecuado de las redes sociales