

Sumario

PRÓLOGO. MIGRACIÓN INDEPENDIENTE DE MENORES Y JÓVENES: LA NECESIDAD DE PROMOVER BUENAS PRÁCTICAS	XI
<i>Luis Francés Peris Cancio</i>	
<i>Daniel Senovilla Hernández</i>	

BLOQUE I EL PROYECTO VRIME

INTRODUCCIÓN. APRENDIZAJES A PARTIR DE LA EXPERIENCIA DEL PROYECTO VRIME	3
<i>Tatiana Avignone</i>	
<i>Gloria Fernández-Pacheco Alises</i>	

BLOQUE II APRENDIZAJES A PARTIR DE LA EXPERIENCIA

1.—TRAYECTORIAS EDUCATIVAS DE LOS MENORES MIGRANTES ACOGIDOS EN ANDALUCÍA	15
<i>Amel Boughanem Cortés</i>	
<i>Laura Cañuelo Romero</i>	
<i>Tamara López Sánchez</i>	
2.—HABILIDADES SOCIALES Y PERSONALIDAD RESILIENTE EN MENORES MIGRANTES ACOGIDOS EN ANDALUCÍA	29
<i>Cristina Cobos Navarrete</i>	
3.—LA ACCIÓN EDUCATIVA: MODELOS BASADOS EN RECOMPENSAS Y CASTIGOS VS. VÍNCULO Y AFECTO	37
<i>Noelia Vilchez Raya</i>	
<i>Isolina Antequera Gallegos</i>	
<i>Sibam Khalifa El Abdi</i>	

4.—RELACIONES SOCIALES Y CONTEXTO SOCIAL EN LA INTERVENCIÓN CON MENORES MIGRANTES ACOGIDOS EN ANDALUCÍA: BUENAS PRÁCTICAS Y DESAFÍOS.	53
<i>Juan Manuel Aveledo Ruiz</i>	
5.—HABLANDO DE GÉNERO EN MENORES MIGRANTES EN ANDALUCÍA.	61
<i>Azahara Dovaio López</i>	
6.—LAS EXPECTATIVAS: NAVEGAR ENTRE LOS TIEMPOS Y LOS SILENCIOS DE LOS MENORES	77
<i>Tatiana Avignone</i>	
7.—LO QUE FUNCIONA EN LA INTERVENCIÓN EN LA VICTIMIZACIÓN, EL CONSUMO DE DROGAS Y LAS CONDUCTAS ANTISOCIALES EN MENORES MIGRANTES ACOGIDOS EN ANDALUCÍA	91
<i>Gloria Fernández-Pacheco Alises</i>	
8.—MARCO NORMATIVO, ESTABILIDAD RESIDENCIAL Y ESTATUS LEGAL DE LOS MENORES MIGRANTES	111
<i>Blanca Martín Ríos</i>	
9.—AGENTES DE INTERVENCIÓN Y EL VALOR DE LA COMUNICACIÓN Y LA COHESIÓN EN LOS CENTROS DE ACOGIDA.	127
<i>Ignacio Calero Rodríguez</i>	
10.—LA FORMACIÓN EN DERECHOS HUMANOS COMO FACTOR DE PROTECCIÓN PARA LOS MENORES MIGRANTES NO ACOMPAÑADOS.	141
<i>Eduardo Ibáñez Ruiz del Portal</i>	
BLOQUE III	
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
11.—DESAFÍOS QUE SURGEN DE LOS APRENDIZAJES SURGIDOS DE LA EXPERIENCIA DEL PROYECTO VRIME	157
EPÍLOGO	167
<i>Ramón Rodríguez Gómez</i>	