

ÍNDICE

Introducción Monográfico Innovación Docente (2021) / Oriol Borrás-Gené, César Cáceres Taladriz y Natalia Esteban Sánchez

SECCIÓN GENERAL

La transformación digital de la universidad como elemento clave en la adaptación de la Universidad de Castilla-La Mancha ante el COVID-19 / Andrés Javier Prado Domínguez

Adaptación del modelo tecnológico para docencia de la Universidad de Murcia ante la pandemia del COVID-19 / Antonio Ruiz Martínez y Pedro M. Ruiz Martínez
Universidad Post-COVID-19. Lecciones aprendidas y oportunidades para el cambio / Néstor V. Torres Darías

Humanizar los recursos TIC a través de una comunicación eficaz (Experiencia de una voz docente confinada) / Purificación Cruz Cruz

La Oficina U. de aprendizaje servicio como impulsora de la metodología de innovación docente aprendizaje servicio / Rocío Samino García

El Plan de Formación del Personal Docente e Investigador de la Universidad Rey Juan Carlos / María Mercedes Martín Lope

El Plan General de Innovación Educativa de la Universidad Rey Juan Carlos / María del Carmen Gálvez de la Cuesta

La transformación digital de la URJC en su adaptación a las nuevas necesidades docentes por la pandemia COVID-19: acciones prioritarias y vertebradoras / Alberto Sánchez-Campos, César Cáceres-Taladriz, Natalia Esteban-Sánchez y Gema Alcolea-Díaz

SECCIÓN TEMÁTICA

ARTES Y HUMANIDADES

Estrategias, herramientas digitales y buenas prácticas para la adaptación de la docencia en el área de Artes y Humanidades en los tiempos de COVID-19 / Alberto Polo Romero

Vídeos de animación e infografías interactivas como herramientas didácticas para la puesta en valor del patrimonio natural de Madrid en tiempos de COVID-19 / Koldo Trapaga Monchet y Manuel Álvaro Mora

Arquitectura efímera y recursos digitales: prácticas innovadoras de modelización en el aula universitaria / Sergio Román Aliste y Cristóbal Marín Tovar

COVID-19 y aprendizaje virtual: trabajo colaborativo síncrono con Blackboard Collaborate / Ana Segovia Gordillo

Endless DollHouse Project / Fermina Garrido López, Mara Sánchez Llorens y Gonzalo Lozano Arce

ÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD

Innovación docente en Ciencias de la Salud / Francisco Molina Rueda

Adaptación de la docencia de patología médica en tiempos de coronavirus / Miguel M. García, Nancy A. Paniagua, Rafael F. Beijinho, Manuel Pérez, Juan A. López y Gema Vera

Análisis del proceso de aprendizaje y enseñanza en grados de ciencias de la salud, durante la pandemia COVID-19 / Domingo Palacios, Lidiane Lima, Jorge Pérez, Javier Gueita, Rosa M^a Martínez, Marta Pérez y Carmen Jiménez

El uso del Flipped Classroom online como técnica de aprendizaje activo en el fomento de competencias en estudiantes de Psicología: un estudio comparativo con técnicas de aprendizaje activo presenciales / Lorena Gutiérrez Hermoso, Patricia Catalá Mesón, Lilian Velasco Furlong y Cecilia Peñacoba Puente

¿Se enseña "lo mismo" empleando modos diferentes? Un ejemplo de cambio de metodología dirigido a la adquisición de competencias en estudiantes de Medicina / Cecilia PeñacobCOBa Puente, Lorena Gutiérrez Hermoso, Patricia Catalá Mesón y Lilian Velasco Furlong

ÁREA DE CIENCIAS, INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA

Estrategias, herramientas digitales y buenas prácticas para la adaptación de la docencia en el área de Ciencias e Ingeniería en los tiempos de COVID-19 / David Alique Amor y Eva María Castro Barbero

Facilitando el proceso de aprendizaje en primeros cursos de programación: uso de Codeboard en aula virtual / Juan Manuel Vara Mesa, Francisco Javier Pérez Blanco, Juan David Granada Mejía y Esperanza Marco s Martínez

Grabación de vídeos como elemento motivacional y de autorreflexión en el aprendizaje de la programación / Jaime Urquiza-Fuentes y Oriol Borrás-Gené

¿Cómo hemos adaptado la asignatura "Experimentación en Ingeniería de la Energía II" ante la pandemia del COVID-19 / María Linares, Pedro J. Megía, Luis Miguel López, Daniel Sanz, David Martínez y Almudena Sañudo

Ejemplos de acciones urgentes de virtualización para desarrollo de prácticas y salidas al campo durante el confinamiento de 2020 / Nuria Navarro, Inmaculada Rodríguez, Oscar de Luis, Irene Llorente, Rocío Vila, Manuel Abad y Ángela Fraguas

Elige tu propia aventura en el examen. Gamificación de exámenes en Moodle (Aula Virtual) / Antonio Julio López Galisteo y Oriol Borrás Gené

Generación de enunciados visualmente atractivos en preguntas de evaluación en Aula Virtual mediante imágenes y elementos multimedia / Antonio Julio López Galisteo

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS I (CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN)

Innovación docente para una formación integral de los futuros comunicadores / Rebeca Martín-Nieto

Planificación estratégica publicitaria y de marca para la red social Menéame / Elena Cuevas-Molano y Juana Farfán Montero

El aprendizaje a través del trabajo colaborativo en proyectos: Aprendizaje-Servicio (ApS) en el área de Publicidad / Marian Blanco -Ruiz, Esther Martínez-Pastor y Ricardo Vizcaíno-Pérez

Uso de las RRSS para salir del confinamiento; Instaplan un modelo de mercado para desarrollar estrategias de comunicación /Ana Vico Belmonte

Aprendiendo organización de eventos y ceremonias a través de la creación de sitios Web / Irene Huertas-Valdivia

Docencia virtual circular: sentido y utilidad del uso de ilustraciones y relatos radiofónicos / Jorge Jiménez Leube

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS II (CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN)

El empleo de herramientas digitales para la incorporación de buenas prácticas de innovación educativa: el futuro presente / Cristina V. Herranz Llácer

Aplicación del aprendizaje basado en proyectos (ABP) en las diferentes modalidades docentes: presencial, semipresencial y online / Patricia Catalá Mesón, Carlos María Alcover de la Hera, Lorena Gutiérrez Hermoso y Cecilia Peñacob a Puente

Apoyando al profesor y a los estudiantes con una propuesta de modelo de gestión de turnos para clases teórico-prácticas presenciales o a distancia / Diana Pérez-Marín

Valoración de una experiencia de enseñanza online en Educación Superior en tiempos de pandemia / Marta Gómez-Gómez

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS III (CIENCIAS SOCIALES, JURÍDICAS Y ECONÓMICAS)

La innovación docente de base tecnológica ante su primera prueba de resistencia real / Luis Matosas-López

Flipped learning: tres experiencias de implantación en los grados de Economía y ADE / Ana María Moreno Adalid, Juan Carlos Aguado Franco y Isabel María Rodríguez Iglesias

Trabajando la Emoción y la Motivación a través de Escape Room Educativo Combinado con el uso de las TIC / Almudena Macías-Guillén, Raquel Montes-Díez, Lucía Serrano-Luján y Oriol Borrás-Gené

Obtención del Mapa de Dificultad como resultado de la primera fase del proyecto de integración del vídeo-FAQ en Contabilidad / Alba Gómez-Ortega, Almudena Macías-Guillén, Miguel Ángel Sánchez-de Lara y María Luisa Delgado Jalón

La transformación de una evaluación presencial a una evaluación en línea, una evolución necesaria debido al Covid-19, en la asignatura de informática aplicada / Lorena Rodríguez Calzada y Antotónio Alberto García Gómez-Jacinto