

# ÍNDICE

## **CAPÍTULO I. LA FASE DE INSTRUCCIÓN PENAL: ENTRE EL TODO Y LA NADA**

1. EL TRADICIONAL ABORDAJE DE LA INSTRUCCIÓN PENAL
2. NUEVAS FINALIDADES DE LA FASE PREVIA A LA LUZ DE LAS TENDENCIAS CONTEMPORÁNEAS
3. RECAPITULACIÓN: LA INSTRUCCIÓN COMO CAJÓN DE SASTRE DEL PROCESO PENAL

## **CAPÍTULO II. EPISTEMOLOGÍA E INSTRUCCIÓN: ANÁLISIS DE LA NATURALEZA JURÍDICA**

1. EL OBJETO DE LA TAREA INVESTIGADORA
2. EL ITER RACIONAL DEL ÓRGANO INSTRUCTOR
3. REFLEXIÓN FINAL ACERCA DE LA NATURALEZA DE LA INSTRUCCIÓN

## **CAPÍTULO III. LA FUNCIÓN INVESTIGADORA EN EL MARCO DEL PROCESO PENAL: RIESGOS Y LÍMITES**

1. LA EXTRALIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN
2. LA INADECUADA VALORACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS DILIGENCIAS DE INVESTIGACIÓN
3. LA TRANSFERENCIA DE CONCLUSIONES INculpatorias ENTRE ÓRGANOS INTERVINIENTES
4. LA TAREA PENDIENTE: NEUTRALIZAR LA FASE DE INVESTIGACIÓN

## **CAPÍTULO IV. LA INTEGRACIÓN DEL PROCESO PENAL EN ATENCIÓN A LA REFORMULACIÓN DE LA FASE DE INVESTIGACIÓN**

1. LA RAZONABLE DELIMITACIÓN DEL CONTENIDO DE LA INSTRUCCIÓN
2. PROPUESTAS PARA UNA FUTURA REFORMA PROCESAL

## **ÍNDICE CRONOLÓGICO DE JURISPRUDENCIA**

## **BIBLIOGRAFÍA**