

Índice

PRÓLOGO	13
JOSÉ ALBERTO SANZ DÍAZ-PALACIOS	

PESTILENTIA Y PESTIS. GESTIÓN Y CULPABILIDAD EN EL TRATAMIENTO DE LAS EPIDEMIAS EN ROMA (ESPECIAL REFERENCIA A LA PRIMERA DÉCADA DEL *AB URBE CONDITA*)

ALICIA VALMAÑA-OCHAÍTA
PROFESORA TITULAR DE DERECHO ROMANO

I. INTRODUCCIÓN.....	15
II. LA GESTIÓN DE LAS CRISIS DERIVADAS DE LAS EPIDEMIAS EN LA ROMA ANTIGUA.....	19
III. BIBLIOGRAFÍA	44

A PROPÓSITO DE LA PANDEMIA: CONSIDERACIONES SOCIO-JURÍDICAS SOBRE EL AUMENTO DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN LA VÍA PÚBLICA TRAS LA FINALIZACIÓN DEL ESTADO DE ALARMA

MARÍA TERESA MONTERO RUIZ

I. INTRODUCCIÓN.....	48
II. LA IMPORTANCIA DEL OCIO	49
III. EL CONSUMO DEL ALCOHOL COMO OPCIÓN DE OCIO.....	50
IV. EL FENÓMENO CONOCIDO COMO «BOTELLÓN».....	51
1. Botellón como problema de salud pública	52
2. Botellón como problema socioambiental	62
V. PLANTEAMIENTO DE ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN	74
VI. CONCLUSIONES.....	77
VII. BIBLIOGRAFÍA	80

LA RESPONSABILIDAD SOCIAL Y LA COVID 19 EN LOS INFORMES DE AUDITORIA: EMPRESAS DEL IBEX 35

MARÍA ÁNGELA JIMÉNEZ MONTAÑÉS

I. LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL Y LA INCIDENCIA DE LA COVID-19 EN LA INFORMACION CONTABLE EMPRESARIAL	90
II. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	93

III. LAS CUESTIONES CLAVE EN LOS INFORMES DE AUDITORIA..	95
1. Sector de tecnología y comunicaciones	99
2. Sector materiales básicos, industria y construcción.....	101
3. Sector de petróleo y energía.....	104
4. Sector servicios financieros e inmobiliarias	105
5. Sector de bienes de consumo	108
IV. CONCLUSIONES	110
V. BIBLIOGRAFÍA.....	111

CONFLICTO EN TIEMPOS DE CORONAVIRUS: NAGORNO-KARABAJ
MARÍA MARTÍNEZ CARMENA

I. INTRODUCCIÓN.....	116
II. EL ENCLAVE NAGORNO-KARABAJ: CONFLICTO CONGELADO EN EL SUR DEL CÁUCASO.....	117
1. La autonomía de nagorno-karabaj durante la etapa soviética.....	119
2. La disolución de la urss y el estallido de la contienda por nagorno- karabaj.....	122
3. Un conflicto geoestratégico de amplio alcance.....	123
III. LA VICTORIA DE AZERBAIYÁN: NUEVO <i>STATUS QUO</i> DE UN CONFLICTO NO RESUELTO.....	127
1. Los factores del éxito azerí.....	128
2. Ganadores y perdedores geopolíticos.....	132
3. El conflicto por nagorno-karabaj de 2020 a la luz del derecho interna- cional	137
IV. CONCLUSIONES	141
V. BIBLIOGRAFÍA.....	142

**ENSEÑANZA UNIVERSITARIA EN PANDEMIA, UNA OPORTUNIDAD
PARA TRANSFERIR COMPETENCIAS AL FUTURO EGRESADO
DE CARA AL TELETRABAJO**
SUSANA VILLALUENGA DE GRACIA

I. INTRODUCCIÓN.....	146
II. COMPETENCIAS DEL TELETRABAJO	148
III. LA ENSEÑANZA VIRTUAL EN PANDEMIA.....	152
IV. LA UNIVERSIDAD EN LA TRANSFERENCIA DE COMPETEN- CIAS DEL TELETRABAJO.....	154

V. CONCLUSIONES.....	158
VI. BIBLIOGRAFÍA	160

**LA IGUALDAD DE GÉNERO EN EL EMPLEO PÚBLICO:
UNA REALIDAD PENDIENTE DE LOGRAR**
MARÍA CONSUELO ALONSO GARCÍA

I.INTRODUCCIÓN: LA SITUACIÓN DE PARTIDA	163
II. EL ACCESO DE LA MUJER AL SECTOR PÚBLICO	167
1. Dificultades a las que se enfrenta la mujer que quiere ingresar en el empleo público	167
2. Acciones para que el acceso al empleo público se produzca en condiciones de igualdad.....	171
2.1. Realizar un diagnóstico de las necesidades de empleo público en función del género	171
2.2. Composición paritaria de los tribunales y órganos de selección y actuaciones especiales en casos de infrarrepresentación	173
2.3. Actuaciones especiales en casos de infrarrepresentación.....	173
III. EL DESEMPEÑO Y CONDICIONES DE EJERCICIO DE LA ACTIVIDAD PROFESIONAL EN EL SECTOR PÚBLICO POR LAS MUJERES..	174
1. Acoso contra las mujeres en el sector público	175
2. Principales escollos para la mujer en el desarrollo de su carrera profesional: desempeño de puestos de responsabilidad y promoción interna	176
2.1. El punto de partida.....	176
2.2. La situación real	177
2.3. Consecuencias de la infrarrepresentación de las mujeres en el empleo público	179
2.4. Posibles causas.....	180
3. Medidas para paliar la infrarrepresentación de las empleadas públicas en puestos de dirección y promocionar internamente.....	183
3.1. Acciones positivas para la conciliación	184
3.2. Valoración y reconocimiento de la trayectoria profesional completa de los candidatos a la promoción interna en puestos del sector público	185
IV. LOS DERECHOS DE LAS MUJERES EN RÉGIMEN DE INTERINIDAD O CONTRATACIÓN TEMPORAL: EN ESPECIAL, LAS INDEMNIZACIONES POR CESE DE LA ACTIVIDAD LABORAL	186

V. CONCLUSIONES.....	189
VI. BIBLIOGRAFÍA	190
<p style="text-align: center;">Pandemia, responsabilidad social y prisión. Cambios en la política penitenciaria y ¿cambios en la prisión provisional? MARÍA PILAR MARCO FRANCA</p>	
I. PANDEMIAS Y PRISIÓN.....	194
II. ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO DE LA PANDEMIA DESDE INSTITUCIONES PENITENCIARIAS	196
1. Introducción.....	196
2. Medidas adoptadas	198
3. Datos epidemiológicos de la epidemia SARS-CoV-2 en Instituciones Penitenciarias	199
4. Limitaciones regimentales establecidas en Instituciones Penitenciarias.	202
5. Medidas de aislamiento por cuarentena y uso de las mascarillas	204
6. Medidas de compensación adoptadas.....	207
7. Drogas y confinamiento	208
8. SARS-CoV-2 y el medio abierto.....	209
III. Pandemia y docencia.....	211
IV. PRELUDIO, TOCATA Y “FUGA” DE LA PRISIÓN PROVISIONAL. ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE LOS AUTOMATISMOS EN LA ADOPCIÓN DE LA MEDIDA CAUTELAR DE PRISIÓN PROVISIONAL EN ESPAÑA EN TIEMPOS DE PANDEMIA	212
1. Preludio: el uso de la prisión provisional en España	212
2. “Tocata”: cuestiones generales Y AUTOMATISMOS JURISDICCIO- NALES sobre la aplicación de la prisión provisional en España.....	218
2.1. Cuestiones generales sobre la prisión provisional	218
2.1.1. Introducción	218
2.1.2. Elementos básicos de la prisión provisional	218
2.1.3. Requisitos	219
2.2. Automatismos jurisdiccionales en la adopción de la medida cau- telar de prisión provisional	222

Índice	11
3. “Fuga” de la prisión provisional, su utilización como último recurso ...	224
V. CONCLUSIONES.....	227
VI. BIBLIOGRAFÍA	229
Ciberespacio y COVID-19: vulnerabilidad, responsabilidad social y ciberdelitos MARÍA TERESA MARTÍN LÓPEZ	
I. Introducción: era digital y COVID 19	236
II. Vulnerabilidad individual y victimización.....	242
III. Vulnerabilidad social y brecha digital.....	255
IV. Educación y ciberespacio: competencias digitales	262
V. Vulnerabilidad digital y responsabilidad social	271
VI. Conclusiones	276
VII. BIBLIOGRAFÍA.....	277