

ÍNDICE

PRÓLOGO.

Capítulo I. INTRODUCCIÓN Y PLANTEAMIENTO DEL TEMA.

Capítulo II. LAS FACETAS DE LA EDUCACIÓN QUE INTERESAN COMO INSTRUMENTO PARA EL CONOCIMIENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS.

Capítulo III. BASES JURÍDICAS PARA SUSTENTAR LA EDUCACIÓN DE LOS DERECHOS Y LIBERTADES.

Capítulo IV. LA COMPETENCIA PARA ENSEÑAR DERECHOS.

Capítulo V. PROPUESTA ESQUEMÁTICA PARA MATERIALIZAR LA OBLIGATORIEDAD DE LA ENSEÑANZA DE DERECHOS.

Capítulo VI. DERECHOS QUE ILUSTRAN LA IMPRESCINDIBLE CONCURRENCIA DE LA EDUCACIÓN PARA SU EJERCICIO, Y DERECHOS QUE ASUMEN UN PAPEL PARECIDO A LA EDUCACIÓN POR SU INSTRUMENTALIDAD ESTRUCTURAL.

APÉNDICES.