

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO 1. LOS DERECHOS HUMANOS FRENTE AL DESAFÍO MIGRATORIO

- 1.1. EL DESPLAZAMIENTO POBLACIONAL DESDE UNA PERSPECTIVA JURÍDICA
- 1.2. LA IMPLANTACIÓN DE LOS DERECHOS POLÍTICOS, SOCIALES Y CULTURALES EN EL PROCESO DE INTEGRACIÓN DEL INMIGRANTE
- 1.3. LOS DERECHOS DE LOS INMIGRANTES EN LA FASE DE ESPECIFICACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS

CAPÍTULO 2. LA SITUACIÓN JURÍDICA DEL INMIGRANTE ANTE EL PRINCIPIO DE UNIVERSALIDAD DE LOS DERECHOS HUMANOS

- 2.1. EL PLANTEAMIENTO EN FALSO DE LA REALIZACIÓN DE LOS DERECHOS DE LOS INMIGRANTES
- 2.2. LOS INSTRUMENTOS DE REALIZACIÓN DE LOS DERECHOS DE LOS INMIGRANTES
 - 2.2.1. Medidas de orden representativo
 - 2.2.2. Medidas de orden social y de orden cultural

CAPÍTULO 3. LA RESTRICCIÓN DE LOS DERECHOS DEL INMIGRANTE COMO UN PROBLEMA DE COLISIÓN DE BIENES JURÍDICOS

- 3.1. LA COLISIÓN CON LOS OBJETIVOS DE LAS POLÍTICAS DE INMIGRACIÓN
- 3.2. LA COLISIÓN CON OTROS DERECHOS O VALORES RELEVANTES

CAPÍTULO 4. ELEMENTOS DE UNA POLÍTICA JURÍDICA

CAPÍTULO 5. LA VULNERABILIDAD INHERENTE A LA CONDICIÓN PERSONAL DEL INMIGRANTE

CAPÍTULO 6. LA EDUCACIÓN COMO INSTRUMENTO DE REALIZACIÓN DEL LIBRE DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD DEL INMIGRANTE

CAPÍTULO 7. LA PERTENENCIA CULTURAL COMO SOPORTE DE LA PERSONALIDAD DEL INMIGRANTE

- 7.1. LA CONFORMACIÓN CULTURAL DE LA IDENTIDAD PERSONAL
- 7.2. LAS EXIGENCIAS CULTURALES DEL LIBRE DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD DEL INMIGRANTE

7.3. EL RECONOCIMIENTO CULTURAL: LA PRESUNCIÓN DE VALIDEZ GENERAL DE TODAS LAS CULTURAS

7.4. LA FUNCIÓN DEL CONOCIMIENTO PLURAL DE LOS DIFERENTES SISTEMAS CULTURALES

CAPÍTULO 8. LA SINGULARIDAD DE LA REALIZACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE LOS INMIGRANTES

CAPÍTULO 9. LA DIMENSIÓN LINGÜÍSTICA DE LA REALIZACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE LOS INMIGRANTES

CAPÍTULO 10. LA DIMENSIÓN CULTURAL DE LA REALIZACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE LOS INMIGRANTES

10.1. EL TRASFONDO EDUCATIVO DE LA DIVERSIDAD CULTURAL

10.2. EL PLURALISMO COMO VALOR ESENCIAL EN EL PROCESO EDUCATIVO DE LAS SOCIEDADES DEMOCRÁTICAS

10.3. LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL COMO MODELO DE INTEGRACIÓN DEL INMIGRANTE

10.4. LA NO DISCRIMINACIÓN CULTURAL DEL INMIGRANTE

10.5. CONDICIONES EXIGIDAS A LA EDUCACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE LA AUTONOMÍA INDIVIDUAL

10.5.1. El reconocimiento cultural como contenido educativo

10.5.2. El dilema de la integración

10.5.3. El supuesto específico de la realización de la autonomía individual del menor

CAPÍTULO 11. EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA: REDESCUBRIENDO LOS VALORES IMPLÍCITOS EN LA EDUCACIÓN DEMOCRÁTICA

CAPÍTULO 12. EDUCAR EN DERECHOS HUMANOS: UN COMPROMISO CON LA SOCIEDAD DEMOCRÁTICA

CONCLUSIONES

BIBLIOGRAFÍA