

ÍNDICE

CAPÍTULO I

UNA APROXIMACIÓN A LA HISTORIA DE LA INFANCIA FEMENINA: LA HISTORIA DEL CONTROL DE LAS NIÑAS Y LAS ADOLESCENTES

1. Historia del control sociopenal de la infancia femenina
 - 1.1. Algunas consideraciones previas: historiografía de las mujeres
 - 1.2. Revisión de la historia de la infancia femenina: la marginación y control de las niñas.
 - 1.3. Las mujeres y las niñas en el discurso de Jean J. Rousseau
 - 1.4. Las críticas a Rousseau. Respuesta de Wollstonecraft
2. Control sociopenal de las niñas y adolescentes: algunas consideraciones previas
3. Control penal y niñas/adolescentes
 - 3.1. La mujer y el poder punitivo: primeras teorías criminológicas
 - 3.2. Teorías sociológicas y control penal: la invisibilización de las niñas
 - 3.2.1. Teorías de la ecología social
 - 3.2.2. Teorías de la tensión/teoría de la anomia
 - 3.2.3. Teoría de la oportunidad
 - 3.2.4. Teoría de las subculturas
 - 3.2.5. Teoría del etiquetamiento (Labeling Approach) o de la reacción social
 - 3.2.6. Criminología crítica
 - 3.2.7. Sistema penal y sexismo hacia las niñas y adolescentes
 - 3.2.7.1. Algunas claves feministas para comprender la infracción y criminalización de las niñas/adolescentes.

CAPÍTULO II

LA CONVENCIÓN INTERNACIONAL SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO (CDN): HACIA LA CONSOLIDACIÓN INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS NIÑOS, LAS NIÑAS Y LOS/AS ADOLESCENTES

1. La Convención Internacional sobre los Derechos del Niño: antecedentes, sus principales características y principios
 - 1.1. Antecedentes
 - 1.2. Características
 - 1.3. Principios
2. Los principales avances vinculados a la CDN: análisis particular en el contexto latinoamericano.
 - 2.1. Masiva y rápida ratificación

- 2.2. La construcción de nuevos marcos conceptuales. De la doctrina de la situación irregular a la doctrina de la protección integral
- 2.3. Modificaciones legislativas con miras a la adecuación de la legislación interna respecto de la CDN
- 2.4. Visibilización de los niños, las niñas y los/as adolescentes como sujetos de derecho. De las necesidades a los derechos.
- 2.5. El trabajo de las ONGS, coaliciones y redes de infancia de la región
- 2.6. El rol del Comité de los Derechos del Niño de Naciones Unidas
- 2.7. La incorporación de los derechos de los niños, las niñas y los/as adolescentes en el Sistema Interamericano de Derechos Humanos.
 - 2.7.1. Principio de enfoque integrado y sistemático de los derechos humanos.
 - 2.7.2. Principio de igualdad y no discriminación
- 2.8. La creación de sistemas especiales de responsabilidad penal adolescente
 - 2.8.1. Convención Internacional sobre los Derechos del Niño (1989)
 - 2.8.2. Las Reglas Mínimas de las Naciones Unidas para la Administración de la Justicia Juvenil
 - o Reglas de Beijing, aprobadas el 29 de noviembre de 1985 por resolución nº 40/33.
 - 2.8.3. Las Reglas Mínimas de las Naciones Unidas para la Protección de los Jóvenes Privados
 - de Libertad, aprobadas el 14 de diciembre de 1990 por resolución nº 45/113.
 - 2.8.4. Las Directrices de las Naciones Unidas para la prevención de la Delincuencia Juvenil o Directrices de la RIAD, aprobada el 14 de diciembre de 1990 por resolución nº 45/112.
 - 2.8.5. Las Reglas de las Naciones Unidas para el Tratamiento de las Reclusas y Medidas no Privativas de la Libertad para las Mujeres Delincuentes (Reglas de Bangkok)
 - 2.8.5.1. Principio de no discriminación como igualdad material
 - 2.8.5.2. Relación con los hijos y las hijas. Principio del interés superior del niño
 - 2.8.5.3. Lugares de reclusión y tareas de cuidado
 - 2.8.5.4. Salud
 - 2.8.5.5. Violencia de género
 - 2.8.5.6. Seguridad y vigilancia
 - 2.8.5.7. Contacto con el mundo exterior
 - 2.8.5.8. El personal penitenciario y su capacitación
 - 2.8.5.9. Respeto de las reclusas condenadas

2.8.5.10. Reclusas en prisión preventiva o en espera de juicio.

2.8.5.11. Medidas no privativas de libertad

2.8.5.12. Investigación, planificación, evaluación y sensibilización pública

2.8.5.13. Reclusas menores de edad

3. Los principales obstáculos a una adecuada implementación de la CDN en el contexto latinoamericano: derechos económicos, sociales y culturales y la desigualdad en América Latina.

3.1. Introducción

3.2. Panorama general en América Latina

3.2.1. Caracterización Socio de geográfica de América Latina

3.2.2. Pobreza

3.2.3. Educación

3.2.4. Salud

3.2.5. Violencia contra las mujeres y niñas

CAPÍTULO III

MODELOS DE TRATAMIENTO DE LA DELINCUENCIA JUVENIL: ANÁLISIS PARTICULAR DE LA DELINCUENCIA JUVENIL FEMENINA.

1. Modelos de tratamiento de la delincuencia juvenil

1.1. Modelo clásico

1.2. Modelo tutelar o asistencial

1.2.1. Antecedentes del modelo tutelar

1.2.2. El nacimiento de la Justicia Minoril: la “esquizofrenia” de los empresarios morales.

1.3. Modelo educativo o de bienestar

1.4. Modelo de responsabilidad

2. La ceguera de género. La invisibilización de las niñas y adolescentes infractoras en el estudio de los modelos de tratamiento jurídico de la delincuencia juvenil.

2.1. Antecedentes del modelo tutelar

2.2. Modelo tutelar

2.3. Modelo de educación o bienestar

2.4. Modelo de responsabilidad

2.4.1. España: delincuencia juvenil femenina y su tratamiento jurídico penal en la actualidad.

2.5. Reflexiones y estrategias para enfrentar la discriminación sexual en el marco de un modelo de responsabilidad.

CAPÍTULO IV

LOS SISTEMAS DE RESPONSABILIDAD PENAL ADOLESCENTE EN AMÉRICA LATINA: ANÁLISIS PARTICULAR DE LAS ADOLESCENTES INFRACTORAS DE LEY PENAL EN CHILE.

1. Procesos de reforma legal en América Latina. Nuevos Sistemas de Responsabilidad Penal Juvenil.

1.1. La Convención sobre los Derechos del Niño como marco del proceso de reformas legislativas.

1.2. Proceso de reforma legislativa en Brasil: el inicio de una reforma regional.

1.3. Nuevos Sistemas de Responsabilidad Penal Adolescente en América Latina

1.3.1. Introducción

1.3.2. Características de los Sistemas de Responsabilidad Penal Adolescentes en las nuevas legislaciones latinoamericanas (SRPA)

2. Comentarios generales sobre la implementación de los Sistemas de Responsabilidad Penal Adolescente en América Latina.

3. Las adolescentes y el sistema de responsabilidad penal adolescente en Chile: el problema de las pocas olvidadas.

3.1. Descripción de la Ley de Responsabilidad Penal Adolescente nº 20.084 y su contexto

3.2. Evaluación de su implementación

3.3. Cifras

3.4. Las cifras de las adolescentes en el sistema RPA

3.5. El Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente en Chile y las adolescentes: el problema de ser pocas.

3.5.1. Algunas consideraciones previas

3.5.2. Las adolescentes privadas de libertad en Chile: las pocas olvidadas.

REFLEXIONES FINALES

BIBLIOGRAFÍA GENERAL